

# Utopien

## Referierende:

Mandy Singer-Brodowski

## Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

## Fächer (Empfehlung):

Darstellendes Spiel, Deutsch, Philosophie, Englisch, Wirtschaft & Politik, Sachkunde, Geschichte



## Die Idee der Stunde

### Ziel:

Wir wollen mit den SuS die Was- und die Warum-Frage zu Utopien klären. Was sind Utopien? Warum kann es sinnvoll sein sich mit Utopien zu beschäftigen?

### Der Einstieg:

Das Entscheidungsspiel soll online möglichst von allen SuS durchgeführt werden können. Das Szenario eines vollgelaufenen Kellers ist ein Beispiel, welches durchaus in der Realität einen Bezug findet. Dadurch wollen wir darstellen, welchen Einfluss mögliche Entscheidungen auf unsere Zukunft haben können. Das Entscheidungsspiel ist für den Einstieg gedacht, jedoch sind die Audiodateien oft sehr umfangreich. Deswegen empfiehlt es sich, nur die wirklich relevanten Dateien anzuschauen. Sollte viel Zeit zur Verfügung stehen, können durch die erweiterten Audiodateien mehrere Perspektiven angehört werden.

### Die Inputphase:

Die Inputphase soll durch Menti möglichst interaktiv werden, damit wir die SuS mit einbeziehen können. Hier versuchen wir Input zu geben und den Bogen zwischen dem Entscheidungsspiel, dem Unterrichtsziel und der Nachbereitungsphase zu spannen.

### Die Nachbereitung:

Hier sollen die SuS ins Machen kommen. Die Nachbereitung stellt eine Einladung zum Erstellen eigener Utopien da. Dabei haben wir darauf geachtet möglichst viele verschiedene Szenarien für die SuS bereitzustellen, damit sie selber ins Erstellen der Utopien kommen. Ihr könnt dabei **ein Szenario** für eure Klasse frei auswählen oder eure SuS selber entscheiden lassen. Die einzelnen Ergebnisse können am Ende noch vorgestellt werden. Wir würden uns natürlich riesig freuen, wenn ein paar Ergebnisse eurer Utopien noch auf unsere Website hochgeladen würden.

# Utopien

**Referierende:**

Mandy Singer-Brodowski

**Klassenstufe (Empfehlung):**

Ab Mittelstufe

**Fächer (Empfehlung):**

Darstellendes Spiel, Deutsch, Philosophie, Englisch,  
Wirtschaft & Politik, Sachkunde, Geschichte

**Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt)**

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Ab Unterstufe	15 Minuten	Entscheidungsspiel „Reflectorie“ <a href="https://reflectories.de/reflectories/community-reflectories/">https://reflectories.de/reflectories/community-reflectories/</a>	Einzelarbeit/ Partner*innenarbeit	mobiles Endgerät (mE) oder Computer
Ab Unterstufe	15 Minuten	Entscheidungsspiel „Reflectorie“ <a href="https://reflectories.de/reflectories/community-reflectories/">https://reflectories.de/reflectories/community-reflectories/</a>	Einzelarbeit/ Partner*innenarbeit	mobiles Endgerät (mE) oder Computer

# Utopien



## Referierende:

Mandy Singer-Brodowski

## Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

## Fächer (Empfehlung):

Darstellendes Spiel, Deutsch, Philosophie, Englisch, Wirtschaft & Politik, Sachkunde, Geschichte

## Live-Input

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Handlungsschritte Unterricht	Sozialform	Material & Medien
11:30 (2')	Begrüßung und Vorstellung	Moderation (M) begrüßt alle und stellt Referentin (R) vor	Schüler*innen und LP hört zu	Plenum	Smartboard/ PC mit Beamer
11:32 (2')	Einstieg	R führt in das Thema Utopien ein	Schüler*innen und LP hört zu und stellen fragen	Plenum	Smartboard/ PC mit
11:37 (14')	Input	Gespräch zwischen M und R zum Thema Utopien	Schüler*innen hören zu und beantworten/stellen Fragen via Menti	Plenum	Beamer, mobiles Endgerät (mE)
11:27 (3')	Abschluss	moderierter Abschluss	Schüler*innen hören zu und beantworten/stellen Fragen via Menti	Plenum	Smartboard/ PC mit Beamer
12:10 (30')	Q&A (Nicht im Stream)	Fragerunde mit R	Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig!	Plenum/Gruppe	Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC

# Utopien



## Referierende:

Sara Schurmann

## Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

## Fächer (Empfehlung):

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Deutsch, Philosophie, Ethik, Psychologie

## Nachbereitung

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Ab Unterstufe/ Mittelstufe	15-30 min	<p>3 verschiedene Utopie-Szenarien aus denen ein AB ausgewählt werden soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Schulhof der Zukunft</li> <li>-Die Leitidee</li> <li>-Stadt der Zukunft</li> </ul> <p>Auswertung der Arbeitsaufträge: Je nach Zeit könnt ihr die unterschiedlich erstellten Utopien vorstellen lassen</p>	Gruppenarbeit	<p>AB Übersicht für Lehrpersonen Je nach Methode Plakate, Papier, ...</p>
Ab Oberstufe/ Mittelstufe	15-30 min	<p>3 verschiedene Utopie-Szenarien aus denen ein AB ausgewählt werden soll:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Science Fiction</li> <li>-Leben in 2030</li> <li>-Gesellschaftsutopie</li> </ul> <p>Auswertung der Arbeitsaufträge: Je nach Zeit könnt ihr die unterschiedlich erstellten Utopien vorstellen lassen</p>	Einzelarbeit	AB mit Infotext

# Utopien

