

Postwachstumsökonomie



Referierende:
Ulrich Brandt

Klassenstufe (Empfehlung):
Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):
Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Philosophie, Ethik

Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt)

| Quiz zum Wirtschaftssystem | | | | |
|-----------------------------|-----------|--|----------------------------|--|
| Klassenstufe | Zeit | Handlungsschritte | Sozialform | Material & Medien |
| ab 9. Klasse | 2 min | Einteilung der Klasse in Gruppen/ Anleitung zu Einzelarbeit (siehe Methodenblatt); Erklären der Aufgabe und gemeinsames Besuchen der Website | Plenum | Smartboard (Gruppenarbeit) oder digitale Endgeräte (Einzelarbeit); Website mit Quiz |
| ab 9. Klasse | ca. 8 min | Durchführung des Quiz einzeln, oder als Quizshow | Einzel- oder Gruppenarbeit | (ggf. 4 Zettel pro Gruppe mit Aufschrift a, b, c und d - nur bei Methode "Quizshow" notwendig) |
| Assoziationen zu "Wachstum" | | | | |
| Klassenstufe | Zeit | Handlungsschritte | Sozialform | Material & Medien |
| ab 9. Klasse | 2 min | Einführung; Erklären der Aufgabenstellung und ggf. Einteilung in | Plenum | - |
| ab 9. Klasse | ca. 8 min | Schüler*innen suchen Assoziationen zu "Wachstum" | Einzel- oder Gruppenarbeit | - |

Postwachstumsökonomie



Referierende:

Ulrich Brandt

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Philosophie, Ethik

Live-Input

| Uhrzeit | Phase | Beschreibung Livestream | Handlungsschritte Unterricht | Sozialform | Material & Medien |
|-------------|--------------------------|---|---|---------------|---|
| 10:00 (3') | Einführung | Begrüßung durch Moderation und Referierenden im Live-Stream | Schüler*innen hören zu | Plenum | Smartboard / PC mit Beamer |
| 10:03 (15') | Input | Vortrag durch den Referierenden zu Postwachstumsökonomie | Schüler*innen hören zu und beteiligen sich ggf. an Menti-Umfragen | Plenum | Smartboard / PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE) |
| 10:18 (2') | Abschluss | moderierter Abschluss | Schüler*innen und LP hören zu | | Smartboard / PC mit Beamer |
| Ab 10:40 | Q&A (Nicht im Stream) | Fragerunde mit R | Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig! | Plenum/Gruppe | Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC |

Postwachstumsökonomie

Referierende:

Ulrich Brandt

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Philosophie, Ethik

**Nachbereitung**

Je nach Verfügbarer Zeit (45min-Einheit, 90min-Einheit, ...) kann eine Diskussion oder ein Planspiel durchgeführt werden.

Die Vorbereitung des Planspiels dauert etwa 20 min

| Klassenstufe | Zeit | Handlungsschritte | Sozialform | Material & Medien |
|--------------|------------------------|---|---------------------------|---|
| ab 9. Klasse | 15 min | Diskussion zu einem der 3 Vorschläge (oder eigenen Ideen, die durch LK oder Schüler*innen eingebracht werden) | Plenum oder Gruppenarbeit | - |
| ab 9. Klasse | 60 oder 90 min möglich | Planspiel (ausführlicher Verlaufsplan bei den Unterrichtsmaterialien zum Planspiel) | Gruppenarbeit | Aufgaben- und Rollenkarten, Traumreise, ggf. Tafel oder Flipchart |