

# Mobilitätswende

**Referierende:**

Katja Diehl

**Klassenstufe (Empfehlung):**

Ab Unterstufe

**Fächer (Empfehlung):**

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Geographie



**Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt)**

<b>Klassenstufe/ Aufgabenbereich</b>	<b>Zeit</b>	<b>Handlungsschritte</b>	<b>Sozialform</b>	<b>Material &amp; Medien</b>
Unterstufe	15'	Auseinandersetzung mit einem Zitat zur Mobilitätswende	Plenum	Arbeitsblatt (AB)
Mittelstufe	20'	Auseinandersetzung mit dem Auto und seinen Alternativen	Einzelarbeit	ABs
Oberstufe	20'	Auseinandersetzung mit dem Auto und seinen Alternativen	Einzelarbeit	ABs

# Mobilitätswende

## Referierende:

Katja Diehl

## Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

## Fächer (Empfehlung):

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Geographie



## Live-Input

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Handlungsschritte Unterricht	Sozialform	Material & Medien
8:30 (2')	Begrüßung	Moderation begrüßt alle	Schüler*innen und Lehrperson (LP) hören zu	Plenum	Smartboard/PC mit Beamer
8:32 (3')	Einstieg	Referentin (R) leitet in die Stunde und die Thematik ein	Schüler*innen und LP hören zu	Plenum	Smartboard/PC mit Beamer
8:35(13')	Input	R stellt Fakten zur derzeitigen Mobilität vor und wie sie sich zum Vorteil für Klima und Menschen verändern kann	Schüler*innen und LP hören zu (Unterstufe ergänzt die Tabelle auf dem AB)	Plenum/Einzelarbeit	Smartboard/PC mit Beamer (Unterstufe: AB Vorbereitung)
8:48 (2')	Abschluss	moderierter Abschluss	Schüler*innen und LP hören zu	Plenum	Smartboard/PC mit Beamer
Ab 9:10	Q&A (Nicht im Stream)	Fragerunde mit R	Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig!	Plenum/Gruppe	Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC

# Mobilitätswende

**Referierende:**

Katja Diehl

**Klassenstufe (Empfehlung):**

Ab Unterstufe

**Fächer (Empfehlung):**

Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Geographie



## Nachbereitung

Klassenstufe/ Aufgabenbereich	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Unterstufe	20'	Ausfüllen eines Lückentextes und Entwicklungen von Lösungen für eine sozialgerechte Mobilitätswende	Einzelarbeit	AB
Mittelstufe	20'	Entwicklung einer Argumentation für eine ausgewählte Auto-Alternative	Einzelarbeit	AB
Mittelstufe (Optional für die nächste Stunde)	45'	Gruppendiskussion: Plädoyer für die Alternative deiner Wahl auf einer Bürgerversammlung (AB)	Klasse	AB
Oberstufe Option 1	50-60'	Kritische Auseinandersetzung mit einem Interview des Verkehrsministers	Einzelarbeit, Besprechung in der Klasse	AB; mobiles Endgerät (mE) zur Recherche
Oberstufe Option 2	20'	Klasse wird in Rollen aufgeteilt und Schüler*innen recherchieren in Gruppen zu ihrer Rolle	Gruppenarbeit	AB; mE zur Recherche
Oberstufe (Optional wenn Option 2 gewählt wurde)	20'	Folgestunde: Gruppendiskussion	Gruppenarbeit	Zuvor zusammengetragene Informationen