


Tempolimit I

 Einzelarbeit

 10 Minuten

Aufgabe 1

a) Lies dir den folgenden Abschnitt aus einem Interview mit Verkehrsminister Volker Wissing durch.

Frage: „Ein Tempolimit würde Energie sparen und Umwelt schonen. Sie sagen, Deutschland habe nicht genug Schilder. Die Umwelthilfe bietet an, für die Schilder zu sorgen. Können Sie sich dann zu einem Tempolimit durchringen?“

V. Wissing: „Ein Tempolimit ist nicht Gegenstand des Koalitionsvertrages, weil dessen Beitrag zum Klimaschutz hinter dem anderer Maßnahmen zurückbleibt. Die Koalition hat sich auf umfangreiche Klimaschutzmaßnahmen verständigt, das ist sinnvoller und effektiver als ein Tempolimit. Ich halte auch nichts davon, in Krisenzeiten polarisierende Themen voranzutreiben, sondern jene, hinter denen sich eine gesellschaftliche Mehrheit versammelt.“

Frage: „Nach Umfragen ist eine große Mehrheit der Bevölkerung für ein 130-Tempolimit. Ihr Koalitionsvertrag ist durch den russischen Krieg gegen die Ukraine ohnehin überholt.“

V. Wissing: „Es ist wahr, dass der russische Krieg gegen die Ukraine eine andere Prioritätensetzung seitens der Regierung einfordert und dies setzen wir auch um. Es ist aber nicht so, dass damit der gesamte Koalitionsvertrag obsolet wäre. Es gibt ohne Zweifel eine sehr laute Gruppe, die ein Tempolimit fordert, aber Lautstärke ist kein zuverlässiger Indikator für eine gesellschaftliche Mehrheit. Im Übrigen gehen die Vorschläge der Umweltverbände in Richtung Tempolimit 100 und 80. Dafür gibt es in Deutschland keine Mehrheit.“


aus: <https://www.rnd.de/politik/ukraine-fluechtlinge-volker-wissing-gegen-obergrenze-AXMJJF2C4JD55GNLSFO76NOU5A.html>

b) Prüfe den Wahrheitsgehalt der folgenden Aussage: „Es gibt ohne Zweifel eine sehr laute Gruppe, die ein Tempolimit fordert, aber Lautstärke ist kein zuverlässiger Indikator für eine gesellschaftliche Mehrheit. Im Übrigen gehen die Vorschläge der Umweltverbände in Richtung Tempolimit 100 und 80. Dafür gibt es in Deutschland keine Mehrheit.“

Schritt 1: Was kannst du recherchieren, um den Wahrheitsgehalt dieser Aussage zu überprüfen? Sammle Suchbegriffe oder Ideen für Webseiten oder Organisationen, die Erhebungen dazu durchgeführt haben könnten.


Tempolimit I

 Einzelarbeit

 20 - 30 Minuten

Schritt 2: Sammel die Ergebnisse deiner Recherche.

 Einzelarbeit

 10 Minuten

Schritt 3: Verfasse ein Fazit. Stimmt du der Aussage von V. Wissing zu?


 Klasse

 nach Bedarf

Schritt 4: Tauscht euch in der Klasse über eure Ergebnisse aus.

Tempolimit II

 Gruppe

 20 Minuten

Aufgabe 1

Die Klasse wird in 5 Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe nimmt eine Rolle ein. Die Rollen sind

- Verkehrsminister*in
- Fridays for Future Aktivist*in aus der Ukraine
- Energieökonom*in
- Vorstandsmitglied bei Shell
- Schüler*in eurer Altersgruppe aus Deutschland

Überlegt, ob eure Rolle wohl für oder gegen eine Mobilitätswende stimmen würde. Nutzt dafür die Informationen aus dem Vortrag und recherchiert zusätzlich im Internet, um euch Informationen zu holen, die für eure Rolle wichtig sind (z.B. was sagen Energieökonom*innen eigentlich zu dem Thema? Hat der aktuelle Verkehrsminister dazu bereits Stellung bezogen?).

Hier ist Platz für eure Notizen

Tempolimit II



Anschließend: Bestimmt ein Gruppenmitglied, dass eure Rolle in einer Diskussion mit den anderen 4 Rollen vertritt. Während der Diskussion dürfen alle Gruppenmitglieder der*dem Vertreter*in Argumente zuflüstern, die noch eingeworfen werden sollen. Die Lehrperson oder ein Klassenmitglied moderiert die Diskussion.



Gruppe



20 Minuten