

BARRIEREFREIE KLIMA-BILDUNG

MEIN KLIMAWISSEN

EINE ERDE FÜR ALLE



#SchuleBildetZukunft

Herausgegeben von Students for Future Germany &
Lebenshilfe Düsseldorf

Impressum

Layout & Design: Inga Thao My Bui & Hannah Maschong

**Unterrichtsmaterialien und Ideen zur Umsetzung: Students for Future & Lebenshilfe
Düsseldorf**

1. Auflage November 2021

Students for Future

Namensnennung - Nicht-kommerziell - Keine Bearbeitung: CC BY-NC-ND 4.0
(Ausnahmen siehe entsprechende Lizenzen auf den Arbeitsmaterialien)

Durch die Ausübung der lizenzierten Rechte erklären Sie sich rechtsverbindlich mit den Bedingungen dieser Creative Commons Namensnennung – Nichtkommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International Public License ("Public License") einverstanden. Soweit die vorliegende Public License als Lizenzvertrag anzusehen ist, gewährt Ihnen der Lizenzgeber die in der Public License genannten lizenzierten Rechte im Gegenzug dafür, dass Sie die Lizenzbedingungen akzeptieren, und gewährt Ihnen die entsprechenden Rechte.

Klima-Projekt

Das Klima auf der Erde wird immer **wärmer**.

Wir Menschen müssen schnell etwas ändern

und das Klima **schützen**.

Dann können Menschen und Tiere noch lange gut auf der Erde leben.

Bei diesem Projekt kannst Du viele Dinge über das Klima lernen.

Zum Beispiel:

- Was ist das Klima?
- Was ist der Klima-Wandel?
- Warum ist der Klima-Wandel so gefährlich
und woher kommt er überhaupt?
- Wie kann Ich das Klima und die Umwelt schützen?

Darüber und über viele andere Dinge sprechen Wir in diesem Projekt.

Dann kannst Du das Problem verstehen und etwas dagegen tun.

Das Projekt ermöglicht Dir **Teilhabe** an dem Klima-Schutz.

Für dieses Projekt arbeiten die **Public Climate School** und die
Lebenshilfe Düsseldorf zusammen.

Was die Public Climate School ist lernst Du auf der nächsten Seite.

Die Public Climate School

Public Climate School ist Englisch und wird so gesprochen:

publik claimet skul

Übersetzt heißt das: **Öffentliche Klima-Schule.**

Die Öffentliche Klima-Schule bringt **Klima-Bildung** in Schulen,
Universitäten und in die Gesellschaft.

2 Mal im Jahr erstellen Studierende zusammen mit anderen Experten ein
Schul-Programm.

Dann lernen Menschen eine Woche lang wichtige Dinge über das Klima.

Zum Beispiel gibt es:

- Gesprächs-Runden
- Lesungen
- Mit-Mach-Aktionen
- Lern-Videos

Die Öffentliche Klima-Schule sagt:

Alle Menschen haben Recht auf Klima-Bildung.

Auch Menschen mit Beeinträchtigung.

Deshalb gibt es bei ihrem neuen Schul-Programm im November 2021

Klima-Bildung in Einfacher Sprache.

Die Texte in Einfacher Sprache sind von: **Niatti Meyer**.

Sie ist Mitarbeiterin der Lebenshilfe Düsseldorf.

Bei den Texten geholfen haben:

- **Alice Lindau**
- **Beate Neger**
- **Pierre Scharping**
- **Gerd Schütz**
- **Stefanie Zwolanowski**

Alle aus der Gruppe wollen den Klima-Wandel **verstehen**

und etwas **dagegen** unternehmen.

Am Anfang wussten sie **nicht** wie das geht,

weil es **zu viele Barrieren** gab.

Sie wünschen sich **mehr** Texte in Leichter und Einfacher Sprache.

Und sie wollen bei dem Thema Klima-Schutz **nicht** ausgegrenzt werden.

Deshalb ist dieses Jahr das inklusive Klima-Projekt entstanden.

Zusammen wollen wir Menschen mit Beeinträchtigung

die **Teilhabe am Klima-Schutz** ermöglichen.

Mein Klima-Wissen

Aufgabe:

Sprich mit anderen Menschen über **Dein Klima-Wissen**.

Wenn Du möchtest,

kannst Du Dein Wissen auf der nächsten Seite aufschreiben.

Dabei helfen Dir diese Fragen:

Was weiß Ich bisher über die Klima-Krise?

Was ist das Klima?

Warum müssen Wir das Klima **schützen**?

Habe ich **Ängste** vor dem Klima-Wandel?

Was müssen wir Menschen **ändern**,

damit es der Erde gut geht?

Mein Klima-Wissen

Das weiß ich schon über den Klima-Wandel:

Davor habe ich Angst:

Das möchte ich noch lernen:

Das möchte ich ändern:

Wetter und Klima

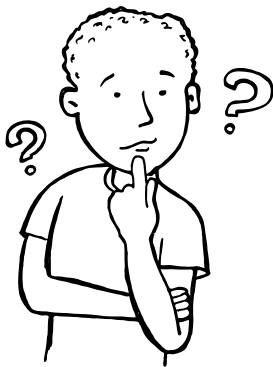
Oft wird das **Klima** mit dem **Wetter verwechselt**.

Es ist wichtig den **Unterschied** zu kennen.

Das hilft Dir den Klima-Wandel zu verstehen.

Kennst Du die **Unterschiede** schon?

Aufgabe:



Kannst Du dich noch daran erinnern,
wie das **Wetter** vor vielen Jahren war?

Zum Beispiel: Als Du noch ein Kind warst.

Wie war das Wetter im Sommer oder im Winter?

Wenn Du selbst noch sehr jung bist,

kannst Du auch deine Eltern fragen:

Wie war das Wetter **bevor** Ich geboren wurde?

War das Wetter so wie heute?

Oder war das Wetter früher **anders**?

Wahrscheinlich ist Dir aufgefallen:

Das Wetter hat sich nach vielen Jahren **verändert**.

Das Wetter aus vielen Jahren zusammen ist das **Klima**.

Auf den nächsten Seiten sprechen Wir noch genauer über die Unterschiede.

Das Wetter

Das Wetter ändert sich **oft**.

Es gibt **verschiedenes** Wetter.

So kann das Wetter aussehen:

- Sonne
- Wolken
- Schnee
- Regen
- Sturm und Gewitter
- Hitze
- Kälte

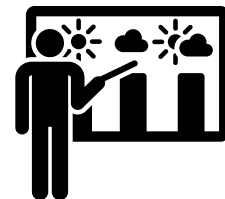


Das Wetter gilt immer für einen **bestimmten Zeit-Punkt**.

Zum Beispiel:

Das Wetter ist **heute** sonnig und warm.

Das Wetter **letzte Woche** war kalt und stürmisch.



Das Wetter kann an verschiedenen Orten **unterschiedlich** sein.

Wenn bei Dir die Sonne gerade scheint,

kann es an einem anderen Ort gerade regnen.

Das Klima

Das Klima ist das Wetter aus **vielen Jahren zusammen**.

Fach-Leute **untersuchen** das Klima.

Dazu sagen wir: **Klima-Forschung**.

Dafür beobachten die Fach-Leute:

Wie war das Wetter in den **letzten 30 Jahren** an einem Ort?

Das Klima wird **auf der ganzen Erde** beobachtet.

Die Fach-Leute bemerken zur Zeit:

Das Klima auf der ganzen Erde **verändert** sich.

Wenn sich das Klima verändert,
sagen wir dazu: **Klima-Wandel**.

Die Fach-Leute warnen:

Das Klima wird immer **wärmer**.

Wir müssen schnell etwas dagegen tun.



Es gibt 2 Arten von Klima-Wandel:

- **natürlicher** Klima-Wandel
- **menschen-gemachter** Klima-Wandel

Darüber erfährst Du auf der nächsten Seite mehr.

Die Arten von Klima-Wandel

Natürlicher Klima-Wandel:

Ein natürlicher Klima-Wandel kommt auf der Erde immer wieder mal vor.

Zum Beispiel gab es schon **Eis-Zeiten** und **Warm-Zeiten**.

So ein Klima-Wandel dauert sehr viele Jahre.

Einen natürlichen Klima-Wandel würdest Du gar **nicht** bemerken,
weil er so **langsam** passiert.

Alle Lebe-Wesen und die Umwelt haben dann genug Zeit,
sich an das neue Klima anzupassen.

Menschen-gemachter Klima-Wandel:

Durch uns Menschen verändert sich das Klima momentan **sehr schnell**.

Fach-Leute sagen:

Dieser Klima-Wandel ist **menschen-gemacht**.

Es ist **gefährlich** für Menschen, Tiere und die Umwelt,
wenn das Klima weiter so schnell wärmer wird.

Dann können viele Lebe-Wesen bald **nicht** mehr gut auf der Erde leben.

Zu dem menschen-gemachten Klima-Wandel sagt man auch:

Klima-Katastrophe.

Klima-Zonen

Die Erde ist in **5 Klima-Zonen** eingeteilt.

Das Wort Zone meint einen bestimmten **Bereich** auf der Erde.

Jede Klima-Zone hat ihr **eigenes Klima**.

Diese **5 Klima-Zonen** gibt es:

- Polar-Zone
- Sub-Polar-Zone
- Gemäßigte Zone
- Sub-Tropen
- Tropen



Wir in **Deutschland** leben zum Beispiel in der **gemäßigten Zone**.

In der gemäßigten Zone gibt es die **4 Jahres-Zeiten**:

Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

Im Winter ist es kalt und im Sommer warm.

Das Klima ist in allen Ländern der gemäßigten Zone **sehr ähnlich**.

Das Klima in den anderen Zonen ist ganz **anders**.

Auf den nächsten 2 Seiten lernst Du die anderen Klima-Zonen kennen.

Wie ist das Klima in den anderen Klima-Zonen?

Weil Du in der gemäßigten Zone lebst,
kennst Du das Klima dort schon sehr gut.

So sieht das Klima in den anderen Klima-Zonen aus:

Polar-Zone:

Hier ist es das ganze Jahr lang **sehr kalt**.

Deshalb ist alles voller **Eis und Schnee**.

Der **Nord-Pol** und **Süd-Pol** liegen in der Polar-Zone.

Es gibt wenig Tier-Arten und Pflanzen.

Eisbären und Pinguine fühlen sich hier wohl.



Sub-Polar-Zone:

Hier liegt die Temperatur das ganze Jahr bei etwa **0 Grad Celsius**.

Es leben hier mehr Tier-Arten, als in der Polar-Zone.

Zum Beispiel der Schnee-Hase, Polar-Fuchs und das Rentier.

Sub-Tropen:

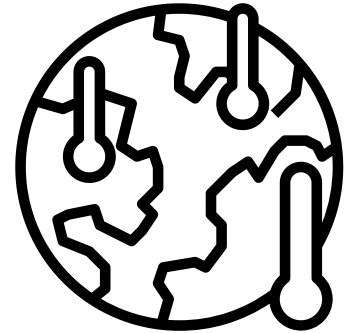
Hier ist es im Sommer sehr warm.

Im Winter ist es kalt.

Manchmal regnet es viel.

Manchmal ist es aber auch sehr trocken.

In dieser Zone gibt es Sand-Wüsten,
aber auch große Wälder.



Tropen:

Hier ist es immer sehr **warm**.

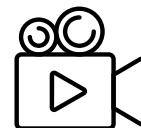
Und es regnet viel.

In der Tropen-Zone gibt es die **meisten** Tier-Arten und Pflanzen-Arten.

Wenn Du noch mehr zu den 5 Klima-Zonen lernen möchtest,
schau dir dieses **Video** im Internet an:

Klimazonen einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

fffutu.re/KlimazonenExplainity



Warum der Klima-Wandel so gefährlich ist

Wenn wir den Klima-Wandel **nicht** verlangsamen,
wird es auf der Erde immer wärmer.

Dann **schmilzt das Eis** am Nord-Pol und am Süd-Pol.

Das Eis wird zu Wasser und fließt ins Meer.

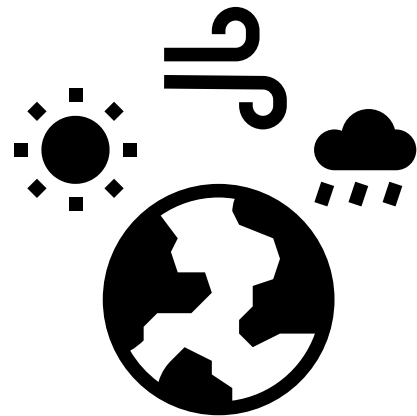
Dann ist im Meer zu viel Wasser.

Der Meeres-Spiegel steigt und
das Meer **überflutet das Land**.

Wenn zu viel Wärme auf der Erde bleibt,
gibt es oft **schlimmes Wetter**:

Zum Beispiel:

- **Starke Stürme** und **Gewitter**
- Zu **warmes Wetter**



Es kommt zu langen Hitze-Wellen und Trocken-Zeiten.

An trockenen Orten kommt es schnell zu großen Bränden.

Menschen, Tiere und Pflanzen haben **nicht** genug Wasser zum Leben.

- Sehr viel **Regen**

Es kommt zu Überflutungen.

Orte an denen das Regen-Wasser **nicht** richtig abfließen kann,
werden überflutet.

Alle Lebe-Wesen können dann **nicht** mehr gut auf der Erde leben.

Viele Menschen und Tiere verlieren ihr Zuhause.

Gründe für den Klima-Wandel

Auf den nächsten 3 Seiten lernst Du viele Gründe kennen,
weshalb das Klima auf der Erde immer wärmer wird.

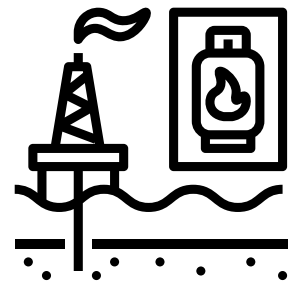
Verbrennung von fossilen Brenn-Stoffen

Fossile Brenn-Stoffe sind: Kohle, Erd-Gas und Erd-Öl.

Wir verbrennen diese Stoffe um daraus **Energie** zu bekommen.

Wir nutzen diese Brenn-Stoffe zum Heizen und für Strom.

Und damit unsere Fahr-Zeuge fahren können.

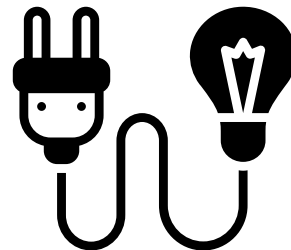


Hoher Energie-Verbrauch

Wir verbrauchen heute viel mehr Energie zum Leben als früher.

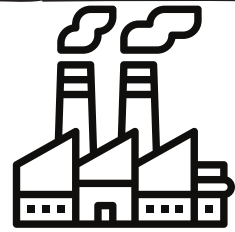
Energie brauchen wir zum Beispiel dafür:

- zum Heizen von Wohnungen
- für Licht und elektronische Geräte
- für warmes Wasser



Industrie und Land-Wirtschaft

Mit Industrie meint man die ganzen **Fabriken**,
in denen Sachen mit Maschinen hergestellt werden.



In den Fabriken werden viele Stücke von einer Sache hergestellt.

Dazu sagt man: **Massen-Herstellung**.

In der Land-Wirtschaft ist die **Massen-Tier-Haltung** das Problem.

Verkehr und Transport-Wege

Die vielen Autos, Schiffe und Flugzeuge sind schlecht
für das Klima. Lebens-Mittel oder andere Dinge haben oft
einen **zu langen Weg**,
bis sie am Ziel ankommen.

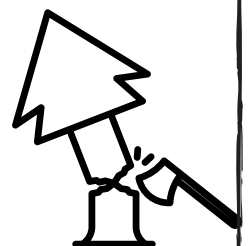


Abholzung von Wäldern

Durch uns Menschen werden viele Wälder immer kleiner oder
verschwinden sogar ganz.

Wir **brauchen** unsere Wälder aber für ein gutes Klima.

Außerdem **verlieren** dadurch viele Tiere ihren Lebens-Raum.



Zu viel Treib-Haus-Gase

Treib-Haus-Gase sind zum Beispiel:

- **CO₂**. Das ist die Abkürzung für: Kohlenstoff-Dioxid.
- Und **Methan**.

So entsteht **CO₂**:

- Bei der **Atmung** von Menschen und Tieren.
- Bei der **Verbrennung von fossilen Brenn-Stoffen**.
- Und in der **Industrie**.

Bäume und Pflanzen können das CO₂ aufnehmen.

Sie verwandeln das CO₂ in **Sauer-Stoff** um.

Sauer-Stoff brauchen alle Lebe-Wesen zum Atmen.

Mittlerweile haben wir **zu viel** CO₂.

Bäume und Pflanzen können so viel CO₂ **nicht** mehr aufnehmen.

So entsteht **Methan**:

- Wenn Pflanzen in unseren Sumpf-Gebieten **faulen**.
- Und in den **Mägen von Rindern**. Sie pupsen das Gas einfach aus.

Durch unsere **Massen-Tier-Haltung** entsteht mittlerweile **zu viel** Methan.

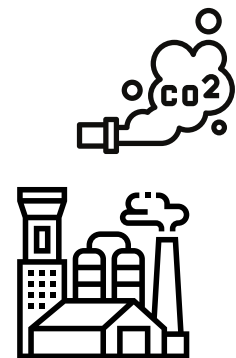
Bei Methan ist es so wie mit dem CO₂.

Kleine Mengen können von der Erde aufgenommen werden.

Zu viel Methan schadet der Erde aber.

Das übrige Methan und CO₂ **bleibt in unserer Luft**.

Und **schadet** so dem Klima.



Die Wärme auf der Erde

Für ein angenehmes Klima auf der Erde sorgt der **Treib-Haus-Effekt**.

Ohne den Treib-Haus-Effekt wäre die Erde eine Eis-Kugel.

Das ist der Treib-Haus-Effekt:

Die Erde ist umgeben von einer unsichtbaren Schutz-Hülle.

Das schwere Wort dafür ist: **Atmosphäre**.

Die Atmosphäre besteht aus mehreren **Gasen**.

Darunter die Treib-Haus-Gase: CO₂ und Methan.

Die Sonne scheint aus dem Welt-All auf unsere Erde.

Wenn die Sonnen-Strahlen auf unsere Erd-Oberfläche treffen,
wird ein großer Teil davon wieder in das Welt-All zurückgestrahlt.

Auf dem Rückweg bleiben manche Strahlen in der Atmosphäre.

Dadurch **bleibt** die Wärme auf der Erde.

Mittlerweile gibt es dabei ein **Problem**:

Durch uns Menschen sind jetzt viel **mehr** Treib-Haus-Gase in der Atmosphäre.

Darum bleibt viel mehr Wärme auf der Erde.

Es muss sich **schnell etwas ändern**,

sonst können wir den Klima-Wandel bald nicht mehr verlangsamen.

Du kannst den Treib-Haus-Effekt bei Dir Zuhause nachmachen!

Wie das geht, erfährst Du auf dieser Internet-Seite: <https://www.umweltbildung.at/treibhauseffekt-sichtbar-machen>

Klima-Politik mit dem Welt-Klima-Vertrag

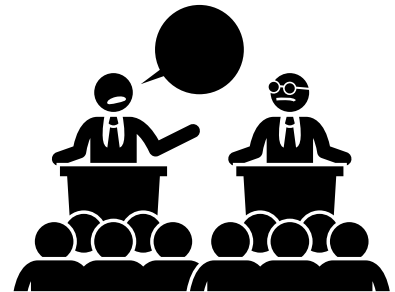
Um den Klima-Wandel zu verlangsamen,
müssen Wir das Klima schützen.

Jeder Mensch kann etwas für das Klima und die Umwelt tun.

Was Du tun kannst, erfährst Du später noch.

Besonders wichtig für den Klima-Schutz ist,
dass sich etwas in der **Politik** ändert.

Dafür gibt es den **Welt-Klima-Vertrag**:



Um den Klima-Wandel zu verlangsamen,

müssen **Länder auf der ganzen Erde** zusammenarbeiten.

Dazu haben sich im Jahr 2015 viele Länder in Paris getroffen.

Paris ist die Haupt-Stadt von Frankreich.

Die Länder haben sich **strenge Ziele** überlegt,
mit denen der Klima-Wandel verlangsamt werden kann.

Damit sich alle Länder an die Ziele halten,
haben sie den Welt-Klima-Vertrag unterschrieben.

Weil das Treffen in Paris war,

sagt man zu dem Welt-Klima-Vertrag auch: **Pariser Abkommen**.



Ziele des Welt-Klima-Vertrags

Das 1,5-Grad-Ziel

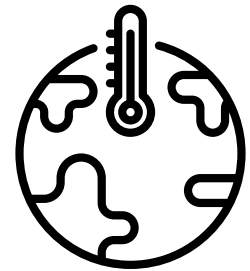
1,5 spricht man so aus: 1 Komma 5.

Das Klima auf der Erde darf **nicht** viel Wärmer werden.

Die Grenze liegt bei 2 Grad Celsius.

Bestenfalls nur bei **1,5** Grad Celsius.

Zu dem Punkt findest Du auf der nächsten Seite mehr.



Unterstützung mit Geld

Jedes Land hat **genug Geld** für den Klima-Schutz.

Klima-Schutz kostet Geld.

Damit auch arme Länder das Klima schützen können,

bekommen sie von den reicheren Ländern Geld.



Weniger Treib-Haus-Gase

Wir dürfen nur so viele Treib-Haus-Gase ausstoßen,

wie die Erde aufnehmen kann.

Sonst schaden die Treib-Haus-Gase der Erde zu sehr.

Noch stoßen wir viel **zu viel** Treib-Haus-Gase aus.

Wir brauchen ein **Gleich-Gewicht** zwischen:

Den Treib-Haus-Gasen, die **wir ausstoßen** und

den Treib-Haus-Gasen, die **unsere Erde aufnehmen** kann.

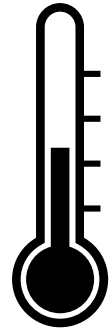


Das 1,5-Grad-Ziel

In den nächsten Jahren darf die **durchschnittliche Temperatur** nur um 2 Grad Celsius steigen.

Bestenfalls soll die durchschnittliche Temperatur nur um **1,5 Grad Celsius** oder weniger steigen.

Grad Celsius ist die Einheit mit der wir Temperatur messen.



Dafür gucken Fach-Leute:

Wie war die durchschnittliche Temperatur im Jahr **1850**?

Das liegt in der Vergangenheit und war **vor etwa 170 Jahren**.

Wie wird die durchschnittliche Temperatur im Jahr **2100** sein?

Das liegt in der **Zukunft**.

Es dauert noch etwa **80 Jahre** bis wir das Jahr 2100 haben.

Die Länder müssen das 2-Grad-Ziel einhalten.

Fach-Leute warnen:

Es ist schon **fast zu spät**.

Wir Menschen müssen **schnell** etwas ändern,
damit wir dieses Ziel noch erreichen.

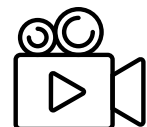
Wenn Wir das Ziel **nicht** erreichen, hat das **schlimme** Folgen.

Was dann passiert, kannst Du in diesem **Video** sehen:

fffutu.re/VideoErderwaermung

Wenn Dir das Video zu schwer war, kannst Du dieses Video angucken:

fffutu.re/VideoKlimawandel



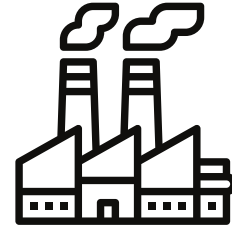
Warum die Jahres-Zahlen 1850 und 2100?

Das Jahr 1850 (Vergangenheit: vor 170 Jahren):

1850 hat die **Industrialisierung** begonnen.

Das ist ein schweres Wort und bedeutet:

Zu dieser Zeit gab es eine **große Veränderung**.



Viele neue Dinge wurden von uns Menschen erfunden.

Wir haben angefangen in Fabriken mit Maschinen zu arbeiten.

Seit der Industrialisierung haben wir Menschen

einen **großen Einfluss auf unser Klima**.

Wir stoßen seit 1850 **mehr Treib-Haus-Gase** aus.

Das ist schädlich für das Klima.

Vor 1850 wurde das Klima nicht so stark von Menschen beeinflusst.

Deshalb orientieren sich Forscher, Experten und die Länder an dieser Jahres-Zahl.

Das Jahr 2100 (Zukunft: in 80 Jahren):

Experten können berechnen wie die Erde 2100 **aussehen würde**, wenn wir Menschen weiterleben **wie bisher**.

Dann könnte die Klima-Katastrophe **nicht** mehr aufgehalten werden.

Das hätte schlimme Folgen für alle Menschen, Tiere und die Erde.

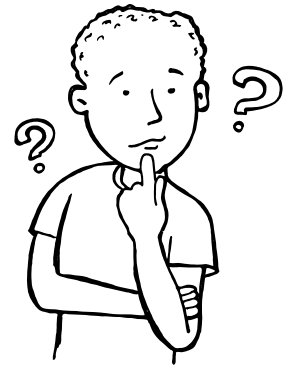
Deshalb müssen wir **jetzt** schnell etwas gegen den menschen-gemachten Klima-Wandel tun.

Wie Du das Klima schützen kannst

Es gibt **viele** Möglichkeiten wie Du das Klima schützen kannst.

Auf den nächsten Seiten lernst Du einige Möglichkeiten kennen.

Aber vorher kannst Du selbst überlegen:



Wie kannst Du in deinem **Alltag** das Klima schützen?

Was möchtest Du in Zukunft anders machen?

Was machst Du jetzt schon für den Klima-Schutz?

Wie Du das Klima schützen kannst

Du kannst **oft** etwas für den Klima-Schutz tun.

Zum Beispiel:

- Bei dir Zuhause
- Beim Einkaufen von Lebens-Mitteln oder Kleidung
- Im Verkehr
- Im Urlaub

Wenn Du **sparsam** mit Energie und Wasser umgehst,
ist das **gut** für das Klima.

Du kannst darauf achten, dass Du Müll vermeidest.

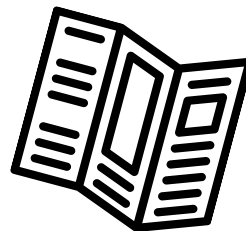
Es gibt schon ein Heft mit **vielen guten Tipps** in Leichter Sprache.

Die Tipps sind von **Anna Meder**.

Sie hat die Texte zusammen mit dem Büro für Leichte Sprache vom CJD Erfurt geschrieben.

Du kannst ihre Tipps in diesem Heft nachlesen:

Umwelt-Schutz für jeden Tag - ein Ratgeber in Leichter Sprache
fffutu.re/UmweltschutzCJDErfurt



Mein klima-freundlicher Alltag

Aufgabe:

Wie kannst Du deinen Alltag **klima-freundlicher** machen?

Klima-freundlich ist: Wenn etwas **gut** für das Klima ist.

Überleg Dir dabei:

Wie sieht mein Alltag bisher aus?

Was ist dabei **nicht** so gut für das Klima?

Und was kann ich ändern?

Gehe dabei den ganzen Tag **von morgens bis abends** durch.

Unterhalte Dich mit anderen Menschen darüber.

Zum Beispiel so:

Mein Pausen-Brot für die Arbeit
packe ich immer in Frischhalte-Folie ein.
Klima-freundlicher wäre:
Ich packe mein Pausen-Brot in eine Dose,
die ich immer wieder nutzen kann.

Die nächste Seite hilft Dir bei dieser Aufgabe.

Mein Alltag

Stelle Dir bei jedem Punkt **2 Fragen**:

1. Was mache Ich **bisher**?
2. Und was kann Ich **ändern**, damit es klima-freundlicher ist?

Morgens

- Wenn Ich mich im Bad fertig mache:
- Wenn Ich zum Frühstück esse:
- Wenn Ich mein Essen für die Arbeit oder Schule einpacke:
- Wenn Ich das Haus verlasse:

Tagsüber

- Der Weg zur Arbeit oder Schule:
- Beim Einkaufen:
- Wenn Ich unterwegs etwas zu essen oder trinken kaufe:
- Wenn Ich putze:

Abends

- Wenn Ich Zuhause bin:
- Wenn mir Zuhause kalt ist:
- Wenn Ich schlafen gehe:

Mein klima-freundlicher Alltag

Jetzt kennst Du viele Dinge,
die Du in Deinem Alltag **klima-freundlicher** machen kannst.

Wichtig ist aber: Du musst **nicht** alles auf einmal ändern.

Überleg Dir:

Was **möchte** Ich in meinem Alltag ändern, um das Klima zu schützen?

Wenn viele Menschen **ein bisschen** was für den Klima-Schutz machen,
ist dem Klima und unserer Erde schon **viel** geholfen.

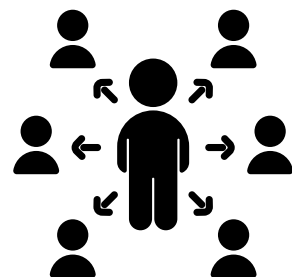


Das kannst Du auch tun:

Mit anderen Menschen über den Klima-Schutz **reden**.

Es ist gut, andere Menschen auf das Thema aufmerksam zu machen.

Oft wissen sie noch gar nicht, worauf man alles achten kann.



Ein-Weg-Verpackung und Mehr-Weg-Verpackung



Mit Verpackungen hast Du in deinem Alltag oft zu tun.

Mittlerweile haben wir uns schon so an Verpackungen gewöhnt, dass wir sie gar nicht mehr bewusst wahrnehmen.

Dabei sind viele Verpackungen sehr **schlecht** für unser Klima.

Um bei Verpackungen an unser Klima zu denken, ist es gut wenn du die Unterschiede kennst von:

Ein-Weg-Verpackung und **Mehr-Weg-Verpackung**



Die **Ein-Weg-Verpackung** ist **schlecht** für unser Klima.

Sie wird nur **1 Mal** benutzt und landet dann im **Müll**.

Durch Ein-Weg-Verpackungen entstehen viel **mehr** Treib-Haus-Gase.

Ein-Weg-Verpackungen findest du oft in einem Einkaufs-Laden.



Eine **Mehr-Weg-Verpackung** ist **gut** für das Klima.

Du kannst sie **viele Male** benutzen.

Das **spart** Energie und fossile Brenn-Stoffe.

Mehr-Weg-Verpackungen bewahrst Du Zuhause auf, bis Du sie das nächste Mal benutzt.

Aber was am aller **besten** ist: **keine** Verpackung.

Dazu sagt man auch **verpackungs-frei**.



Ein-Weg-Verpackung und Mehr-Weg-Verpackung

Aufgabe:

Schau Dir bei deinem nächsten **Einkauf** Deine Lebens-Mittel an.

Sind die Lebens-Mittel in einer Verpackung?

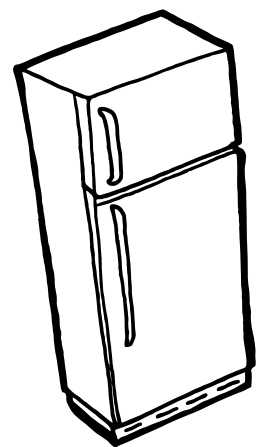
Wenn ja: Kannst Du die Verpackung noch einmal benutzen?

Oder landet sie danach im Müll?

Wie viele Lebens-Mittel sind ohne Verpackung?

Du kannst auch in Deinen **Kühlschrank** gucken.

Und Dir die Lebens-Mittel dort angucken.



Ein-Weg-Verpackungen sind eigentlich alle Verpackungen, die direkt im **Müll** landen.

Zum Beispiel:

- Die Getränke-Flaschen aus Plastik
- Das Netz in dem Orangen, Zwiebeln oder andere Dinge sind
- Die Tüte in der Süßigkeiten sind



Mehr-Weg-Verpackungen bringst Du meistens von **Zuhause** mit.

Zum Beispiel:

- Die Stoff-Tüte für den Einkauf
- Der Netz-Beutel für Obst und Gemüse
- Eine Dose aus festem Kunst-Stoff oder Glas zum Abfüllen



Nachhaltigkeit

Damit alle Menschen und Tiere noch lange gut auf der Erde leben können, müssen wir Menschen **nachhaltig** handeln.

Dafür müssen wir **sparsam** mit **Roh-Stoffen** umgehen.

Roh-Stoffe sind Dinge von der Erde, die wir zum Leben brauchen.

Zum Beispiel: Nahrung, Holz, Wasser und Kohle.

Wenn wir zu viele Roh-Stoffe verbrauchen,

haben die Roh-Stoffe **nicht** genug Zeit zum nachwachsen.

Dann gibt es **nicht** mehr genug Roh-Stoffe für alle.

Wir müssen an die Menschen denken, die später auf der Erde leben werden.

Deshalb müssen wir **nachhaltig handeln**.

Und nur so viele Roh-Stoffe nehmen,

wie wir zum Leben brauchen.

Das kannst Du tun, um nachhaltig zu handeln:

- Kaufe nur Dinge, die du wirklich **brauchst**.
Es ist gut, wenn die Dinge lange halten.
- Versuche das Klima zu **schützen**,
indem Du zum Beispiel das Fahrrad nimmst und **nicht** das Auto.
- Wenn Du **Müll vermeidest**, **sparst** Du Energie und Roh-Stoffe.

Bastel-Aktion: Zigaretten-Reste in der Natur

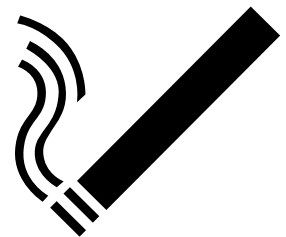
Egal wo wir sind, irgendwo am Boden finden wir sie immer: **Zigaretten-Reste**.

Auf Geh-Wegen, an Halte-Stellen, vor Sitz-Bänken, in Parks,
an Fluss-Ufern oder im Sand. Einfach **überall**.

Menschen schmeißen ihre Zigaretten-Reste oft auf den Boden,
wenn sie keinen Aschen-Becher in der Nähe finden.

Das ist ein **Problem**.

Zigaretten-Reste sind sehr **schädlich** für unsere Natur.



Zigaretten-Reste **verschmutzen** unsere Natur mit **Gift-Stoffen**.

Wenn es regnet, kommen die Gift-Stoffe in unsere **Böden** und in unser **Wasser**.

In jeder Zigarette ist auch ein **Filter aus Plastik**.

Das Plastik bleibt dann sehr viele Jahre in der Natur.

Tiere verwechseln Zigaretten-Reste oft mit Nahrung.

Sie essen die giftigen Zigaretten-Reste, die dann den Tieren schaden.

Was **Du** gegen dieses Problem tun kannst? Du kannst **Kippen-Geister** basteln!

In die Kippen-Geister können Menschen ihre Zigaretten-Reste entsorgen
und werden dazu noch auf das Problem aufmerksam.



Mehr dazu findest Du auf der nächsten Seite.

Bastel-Aktion: Kippen-Geister

Die Kippen-Geister kannst Du selbst basteln.

Was du dafür brauchst:

- Eine Schere
- Bunte Stifte zum Anmalen
- Ein leerer Getränke-Karton
- Eine Schnur zum befestigen
- und natürlich den ausgedruckten Kippen-Geist



Den Kippen-Geist kannst Du dir hier ausdrucken:

fffutu.re/pcs-kippengeist

Wir haben ihn für Dich in **Einfache Sprache** übersetzt.

Es gibt auch einen Kippen-Geist in schwerer Sprache.

Den und die **Erfinder von den Kippen-Geistern** findest du hier:

<https://www.blockblocks.de/kippengeist>

Wenn Du den Kippen-Geist fertig gebastelt hast,
musst Du unten **Deinen Namen** schreiben.

Du musst auf den Kippen-Geist aufpassen
und ihn **entsorgen**, wenn er voll ist.

Dann musst Du ihn nur noch da **aufhängen**,

wo Du **keine** Zigaretten-Reste mehr auf dem Boden haben möchtest!

Viel Spaß mit Deinem neuen Gespenst - buhhu!



Toll, dass Du Dich so für unsere Erde und das Klima interessierst!

Es gibt noch viele Themen rund um die Klima-Krise.

Das inklusive Klima-Projekt hat **gerade erst** begonnen.

Wir möchten **noch mehr** Themen für andere Menschen erklären.

Zum Beispiel:

- Wie kann ich Weihnachten klima-freundlich feiern?
- Wie erleben Menschen in **anderen** Ländern den Klima-Wandel?

Du hast ein Thema worüber du noch mehr wissen möchtest?

Dann schreib uns gerne eine Nachricht!

Als E-Mail an: **schulprogramm@publicclimateschool.de**

Oder als Brief an: **Lebenshilfe Düsseldorf e.V.**

Betreutes Wohnen

Karl-Geusen-Straße 214

40239 Düsseldorf