

Klimabasics

Referierende:

Stefan Rahmstorf

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Chemie, Physik, Geographie

**Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt)**

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Ab Unterstufe	10-15 Minuten	Mind-Map ausfüllen, Vorwissen aktivieren zum Thema "Klimawandel"	Einzelarbeit	AB "Der Klimawandel"
Ab Unterstufe	15 Minuten	ggf. besprechen im Plenum	Plenum	-

Klimabasics

Referierende:

Stefan Rahmstorf

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Chemie, Physik, Geographie



Live-Input

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Handlungsschritte Unterricht	Sozialform	Material & Medien
8:30 (2)	Begrüßung und Vorstellung	Moderation begrüßt alle	Schüler*innen und LP hören zu	Plenum	Smartboard/ Beamer
8:32 (5)	Einstieg	Quizfragen zum Klimawandel, Vorwissen wird abgefragt	Schüler*innen beantworten Fragen	Einzelarbeit	Smartboard/ Beamer, mobiles Endgerät
8:37 (10)	Input	Referent gibt Input zum Treibhauseffekt, zu Ursachen & Folgen des Klimawandels, Auflösung der Quizfragen	Schüler*innen hören zu	Plenum	Smartboard/ Beamer
8:47 (3)	Abschluss	Referent gibt Take-Home Message, Verabschiedung durch Moderation	Schüler*innen hören zu	Plenum	Smartboard/ Beamer
Ab 9:10	Q&A (Nicht im Stream)	Fragerunde mit R	Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig!	Plenum/Gruppe	Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC

Klimabasics

Referierende:
Stefan Rahmstorf

Klassenstufe (Empfehlung):
Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):
Naturwissenschaften, Chemie, Physik, Geographie



Nachbereitung

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Ab Unterstufe	15 Minuten	Festigung des Gelernten: Abbildung & Lückentext zum	Einzelarbeit	AB "Der Treibhauseffekt"
	10 Minuten	Anteilige Treibhausgasemissionen in Deutschland den Sektoren zuordnen & Kreisdiagramm beschriften	Einzelarbeit	AB "Treibhausgasemissionen in Deutschland"
	15 Minuten	Video zum Thema "Wetter oder Klima?" schauen, einen Lückentext ausfüllen und Sätze ankreuzen	Einzelarbeit	AB "Wetter oder Klima", Video
	1. 15 Minuten 2. 20 Minuten	1. Einen Fachbegriff recherchieren 2. Der Klasse vorstellen & Tabelle ergänzen	1. Gruppenarbeit 2. Plenum	AB "Glossar", Zugang zu Internet/Lexika
	20 Minuten	Interaktive Elemente auf der Website	Einzelarbeit	mobiles Endgerät, um digitales Quiz zu beantworten Link zum Quiz: fffutu.re/pcs-mai22-klimabasics
Ab Mittelstufe	15-20 Minuten	Anteilige Treibhausgasemissionen in Deutschland den Sektoren zuordnen & Kreisdiagramm/ Balkendiagramm erstellen (2 Optionen)	Einzelarbeit	AB "Treibhausgasemissionen in Deutschland", Geodreieck
	15 Minuten	Video zum Thema "Wetter oder Klima?" schauen und wiedergeben, Sätze ankreuzen	Einzelarbeit	AB "Wetter oder Klima", Video
	30 Minuten	Klimadiagramme vergleichen, ein Liniendiagramm erstellen und daraus Schlüsse ziehen	Einzelarbeit	AB "Klimadiagramme"

Nachbereitung für die Oberstufe siehe nächste Seite

Klimabasics

Referierende:

Stefan Rahmstorf

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Chemie, Physik, Geographie

**Nachbereitung**

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
Ab Oberstufe	3-5 Minuten	Anhand zweier Videos Kipppunkte kennenlernen und Notizen machen	Video im Plenum, alle machen Notizen	AB "Kipppunkte 1", Videos, Smartboard/ Beamer
	10 Minuten	Im Plenum vergleichen	Plenum	
	1. 30-45 Minuten 2. 30-45 Minuten 3. 20 Minuten	Gruppenpuzzle Kipppunkte: 1. In Expert*innengruppen recherchieren 2. In Stammgruppen austauschen und Tabelle ausfüllen 3. optional im Plenum vergleichen	Gruppenarbeit	ABs "Kipppunkte" zu jeweiligen Themen & Tabelle für alle, Handys/ Tablets/ PCs zur Recherche