

E-Mobilität

Referierende:

Robin Schäfer

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde,
Geographie



Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt)

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
ab Mittelstufe	ca.10 Minuten	Die Schüler*innen brainstormen Aussagen zum Thema und halten Fragen fest.	Einzelarbeit (EA)	AB Vorbereitung

E-Mobilität

Referierende:

Robin Schäfer

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde,
Geographie



Live-Input

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Handlungsschritte Unterricht	Sozialform	Material & Medien
10:00 (2')	Begrüßung und Vorstellung	Moderation begrüßt alle	Schüler*innen und LP hören zu	Plenum	Smartboard/Beamer
10:02 (3')	Einstieg	Schätzfragen	Schüler*innen beantworten Fragen	Plenum	Smartboard/Beamer, mobiles Endgerät
10:05 (13')	Input	Referent gibt Input zur E-Mobilität (Antriebstechnik, Rolle in der Mobilitätswende, Vor- und Nachteile, Mythen)	Schüler*innen und LP hören zu; Schüler*innen machen sich Notizen	Plenum	Smartboard/Beamer, AB "Mythen der E-Mobilität"
10:18 (2')	Abschluss	Referent gibt Take-Home-Message, Verabschiedung durch Moderation	Schüler*innen und LP hören zu	Plenum	Smartboard/Beamer
12:10 (30')	Q&A (Nicht im Stream)	Fragerunde mit Referent	Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig!	Plenum/Gruppe	Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC

E-Mobilität

Referierende:

Robin Schäfer

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Mittelstufe

Fächer (Empfehlung):

Naturwissenschaften, Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde,
Geographie



Nachbereitung

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
ab Mittelstufe	20-30 min	Die Schüler*innen wählen VOR dem Vortrag einen Mythos aus, zu dem sie sich WÄHREND des Vortrags Notizen machen. Im Anschluss gehen sie in einen Austausch und können in einem Rollenspiel ihr Wissen zu den Mythen festigen.	EA und Gruppenarbeit	AB
	10 min	Falls Vorbereitung durchgeführt: Die Schüler*innen prüfen ihre Aussagen aus der Vorbereitung.	Partner*innenarbeit	AB
	15-30 min (individuell, optional als Hausaufgabe)	Die Schüler*innen verfassen einen Text zur Rolle der E-Mobilität in einer Verkehrswende.	EA	AB