

**DONNERSTAG - ZUKUNFTSVISIONEN**

# **MEIN KLIMAWISSEN**

**EINE ERDE FÜR ALLE**

MATERIALIEN FÜR LEHRKRÄFTE



*#SchuleBildetZukunft*

Herausgegeben von Students for Future Germany

Sehr geehrte Lehrkräfte,  
wir haben uns bei unseren Materialien und auf unserer Website gegen die Anredeform des „Sie“ und für das „Du“ entschieden. Wir haben größtes Verständnis dafür, dass diese Form der Anrede ungewohnt sein kann und möchten keineswegs unterstellen, dass eines besser wäre als das andere. Diese Anrede gehört für uns zu unserem Selbstverständnis, es spiegelt unsere Kommunikation und uns selbst am besten wieder und ist damit auch am authentischsten. Trotz dieser für viele ungewohnten Art und Weise, sollen sich alle Lehrkräfte und Bildungsinteressierte von uns angesprochen fühlen und von unserem Konzept und den Arbeitsmaterialien profitieren.

## Impressum

**Layout & Design: Inga Thao My Bui & Hannah Maschong**  
**Unterrichtsmaterialien und Ideen zur Umsetzung: Leona Klanck, Hannah Maschong,**  
**Meike Lauts, Doris Evers**

**1. Auflage November 2021**  
**Students for Future**

Namensnennung - Nicht-kommerziell - Keine Bearbeitung: CC BY-NC-ND 4.0  
(Ausnahmen siehe entsprechende Lizenzen auf den Arbeitsmaterialien)

Durch die Ausübung der lizenzierten Rechte erklären Sie sich rechtsverbindlich mit den Bedingungen dieser Creative Commons Namensnennung – Nichtkommerziell – Keine Bearbeitungen 4.0 International Public License (“Public License”) einverstanden. Soweit die vorliegende Public License als Lizenzvertrag anzusehen ist, gewährt Ihnen der Lizenzgeber die in der Public License genannten lizenzierten Rechte im Gegenzug dafür, dass Sie die Lizenzbedingungen akzeptieren, und gewährt Ihnen die entsprechenden Rechte.

## Eckdaten auf einen Blick

<b>Jahrgang:</b> 3-6	<b>Fächer:</b> Sachunterricht, Deutsch; Kunst, Musik
<b>Themen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Auswirkungen hat das Klima auf unsere Zukunft? Was hat der Klimawandel mit mir zu tun?</li><li>• Auswirkungen heute, in der Vergangenheit, in der Zukunft</li><li>• Wie kann unsere Erde in der Zukunft aussehen?</li><li>• Unser Einfluss auf die Zukunft</li><li>• Wie wünschst du dir deine Zukunft?</li></ul>	
<b>Referierende:</b> <p>Leona Klanck studiert Grundschullehramt in Hamburg, Leonie Liekefett Umweltpsychologie in Magdeburg. Beide sind Teil des Teams der Public Climate School.</p>	
<b>Kern- und Teilkompetenzen (aus dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung):</b> <p>Kernkompetenz 5 – Perspektivenwechsel und Empathie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schülerinnen und Schüler können in der Auseinandersetzung mit nicht vertrauten Wertorientierungen eigene Wertvorstellungen heraus arbeiten und sich dazu äußern.</li></ul> <p>Kernkompetenz 11 – Partizipation und Mitgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Die Schülerinnen und Schüler können Beiträge zur Lösung von Umweltproblemen vorschlagen und begründen.</li></ul>	

# Zukunftsvisionen

## Anregung zur Durchführung:

Vorbereitung	<p>Für das Video zum Thema Zukunftsvisionen sollte den Schüler:innen der Einfluss der Klimakrise auf Extremwetterereignisse bekannt sein. Dafür eignen sich die Unterrichtsstunde und Materialien vom Montag zu Klimagrundlagen sowie folgende Materialien:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Extremwetter (S. 9-19)</li></ul>
Während des Livestreams	<p>Das Video kann im Livestream am Donnerstag von 08:10 - 08:25 Uhr oder auch nachträglich über YouTube angeschaut werden. In beiden Fällen ist es jederzeit möglich, das Video zu pausieren, um auf Fragen der Schüler:innen einzugehen oder einzelne Themen näher zu erklären. Während des Livestreams müssen die Schüler:innen nichts weiter tun, außer zuzuhören.</p>
Ablauf des Live-Streams	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Begrüßung &amp; Vorstellung</li><li>2. Welche Auswirkungen hat das Klima auf unsere Zukunft? Was hat der Klimawandel mit mir zu tun?</li><li>3. Wie kann unsere Erde in der Zukunft aussehen?</li><li>4. Welchen Einfluss haben wir auf unsere Zukunft?</li><li>5. Traumreise: Wie wünscht ihr euch eure Zukunft?</li></ol>
Anregungen zur Nachbereitung	<p>In dieser Handreichung stellen wir verschiedene Materialien zur Nachbereitung zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Challenge: Traumreise - Wie wünscht du dir deine Zukunft?</li><li>• Wochen-Challenge: Anderen Menschen vom Klimawandel erzählen</li><li>• Mindmap Wiederholung (S. 20)</li><li>• Nachricht aus der Zukunft (S. 21)</li><li>• Brief an dein Zukunfts-Ich (S. 22) (Idee: Die Briefe im Nachhinein einsammeln und den Eltern aushändigen, damit diese sie aufbewahren und in 10 Jahren ihren Kindern übergeben können)</li><li>• Berufe der Zukunft (S. 23)</li></ul>

## Challenge - Zukunftsvisionen

Im Rahmen der Public Climate School wird es jeden Tag eine Challenge geben, die die Klasse gemeinsam durchführen kann. Die Challenge bezieht sich jeweils auf das Tagesthema. Natürlich können alle Challenges aber auch individuell an anderen Tagen und zu anderen Themenschwerpunkten durchgeführt werden.

### **Donnerstags-Challenge: Traumreise - Wie wünschst du dir deine Zukunft?**

Im Anschluss an die Unterrichtsstunde zu Zukunftsvisionen könnt ihr gemeinsam eine Traumreise durchführen. Dafür schaut ihr euch das Video nach der Unterrichtsstunde an. Nach der Traumreise können die Kinder ihre Gedanken kreativ festhalten, zum Beispiel in Form einer Zeichnung, eines Gedichts, einer Geschichte, eines Liedes...

Danach könnt ihr euch im Plenum über die Traumreise austauschen und eure Wünsche und Träume in einer Collage festhalten. Diese könnt ihr dann in der Schule ausstellen und euch mit anderen Klassen austauschen. Vielleicht könnt ihr daraus ja ein Schulprojekt machen, um euch eure Träume zu erfüllen?

Eure Ergebnisse könnt ihr gerne unter <https://publicclimateschool.de/do-gs-zukunftsvisionen/> hochladen, um sie mit anderen Schulen zu teilen.

## Wochen-Challenge

Im Rahmen der Public Climate School wird es jeden Tag eine Challenge geben, die die Klasse gemeinsam durchführen kann. Zusätzlich schlagen wir diese Wochen-Challenge vor, die übergeordnet zu allen Themenbereichen durchgeführt werden kann.

### **Wochen-Challenge: Erzähle anderen Menschen vom Klimawandel!**

Unabhängig davon, welche und wie viele der Unterrichtseinheiten und Materialien ihr bearbeitet, werden die Kinder neue Erkenntnisse und Erfahrungen zum Klimawandel sammeln. Diese können sie wiederum an andere Menschen weitergeben. Deshalb könnt ihr als ganze Klasse die Challenge durchführen, so vielen Menschen wie möglich vom Klimawandel zu berichten.

Dafür könnt ihr das folgende Arbeitsblatt nutzen, in dem die Kinder erst in Einzelarbeit ihre Erfahrungen sammeln können. Im Anschluss könnt ihr die Erfahrungen im Plenum sammeln und zusammenrechnen, wie viele Menschen ihr alle gemeinsam erreichen könntet.



## Mit anderen Menschen sprechen



Erzähle anderen Menschen davon, was du über den Klimawandel gelernt hast, zum Beispiel deinen Eltern oder Freunden. Wie reagieren sie? Wollen sie vielleicht in Zukunft etwas verändern? Und wie hast du dich dabei gefühlt?

Trage deine Erfahrungen in die Tabelle ein.

Wie habe ich mich dabei gefühlt?	
Was will er/ sie in Zukunft vielleicht anders machen?	
Wie hat die Person reagiert?	
Mit wem habe ich gesprochen?	



# VERTIEFENDE MATERIALIEN

## Extremwetter

Das Thema Extremwetter kann sowohl in Gruppenarbeit als auch in Einzel- oder Partner:innenarbeit erarbeitet werden.

### **Gruppenarbeit: Gruppenpuzzle**

Für das Gruppenpuzzle beschäftigt sich jedes Kind mit einem der Extremwetterereignisse. Es sollten dabei jeweils gleichviele Kinder bei jedem Thema sein. Die Texte zu den Extremwetterereignissen gibt es in einfacher und in anspruchsvoller Form.

Nachdem die Kinder sich mit "ihrem" Extremwetter beschäftigt haben, werden Gruppen aus fünf Kindern gebildet, zu jedem Extremwetterereignis ein Kind. Gemeinsam stellen sich die Kinder gegenseitig die Ereignisse vor und füllen gemeinsam die Tabelle aus.

### **Einzel-/ Partner:innenarbeit:**

Die Kinder lesen die kurzen Texte (alle auf einem Arbeitsblatt) durch und können danach die Tabelle ausfüllen. Dies können sie alleine oder zu zweit machen.

### **Kooperationspartner:innen:**

- Klexikon - Online Lexikon für Kinder





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 1: Dürre

Du hast bestimmt schon gehört, dass durch den Klimawandel die Temperaturen immer mehr steigen. Aber hast du auch schon von **Extremwetter** gehört? Extremwetter sind besondere Ereignisse, die dort, wo sie stattfinden, sehr ungewöhnlich sind. Sie werden oft auch Unwetter genannt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass es immer öfter Extremwetterereignisse gibt und davon auch immer mehr Menschen betroffen sind.



Ein Extremwetter ist die **Dürre**.

Dürre sagt man, wenn in einer Gegend lange Zeit Wasser fehlt. Das kommt normalerweise dadurch, dass es nicht genug regnet. So befindet sich wenig Wasser im Boden, und auch die Luft ist nicht feucht genug.

Das ist zunächst schlecht für die Pflanzen in der Gegend. Sie wachsen kaum oder vertrocknen gar, und sie verbreiten sich nicht. Wenn es wenig Pflanzen gibt, ist das schlecht für Tiere, die von den Pflanzen leben. Am Ende ist das auch ein Problem für die Menschen, die in der Gegend leben. Sie haben dann nicht nur zu wenig Trinkwasser, sondern auch wenig zu essen. In manchen Gegenden sind Dürren normal, das gehört zum Klima dort. Die Dürre findet zum Beispiel in einer bestimmten Jahreszeit statt. Woanders sind Dürren eine große Ausnahme. Hier ist es besonders bedrohlich für Menschen und Tiere.



Auf Grund von starker Trockenheit entstehen Risse im Boden.



## Extremwetter - Gruppenpuzzle

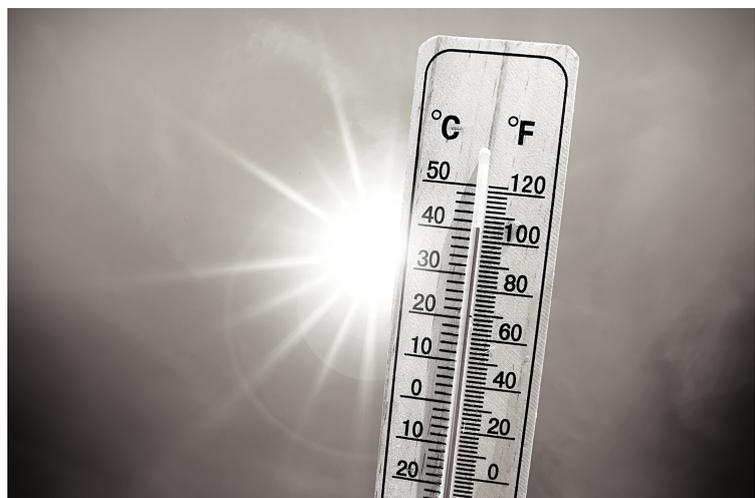
### Text 2: Hitzewelle

Du hast bestimmt schon gehört, dass durch den Klimawandel die Temperaturen immer mehr steigen. Aber hast du auch schon von **Extremwetter** gehört? Extremwetter sind besondere Ereignisse, die dort, wo sie stattfinden, sehr ungewöhnlich sind. Sie werden oft auch Unwetter genannt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass es immer öfter Extremwetterereignisse gibt und davon auch immer mehr Menschen betroffen sind.

Ein Extremwetter ist die **Hitzewelle**.

Wenn mehrere Tage hintereinander besonders heiß sind, dann nennen wir das Hitzewelle. Die Temperatur ist dabei für den Ort der **Hitzewelle** ungewöhnlich hoch. Bei uns wird von einer Hitzewelle gesprochen, wenn mehr als drei Tage hintereinander die **Temperatur** mindestens 30 Grad beträgt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass immer öfter und immer längere Hitzewellen vorkommen.

Hitzewellen sind für viele Menschen anstrengend. Aber besonders für alte Menschen, kranke Menschen und Kinder ist die Gefahr durch große Hitze besonders hoch. Viele haben in Folge von Hitze Kreislaufprobleme und es gibt auch Menschen, die durch zu große Hitze gestorben sind.





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 3: Starkregen

Du hast bestimmt schon gehört, dass durch den Klimawandel die Temperaturen immer mehr steigen. Aber hast du auch schon von **Extremwetter** gehört? Extremwetter sind besondere Ereignisse, die dort, wo sie stattfinden, sehr ungewöhnlich sind. Sie werden oft auch Unwetter genannt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass es immer öfter Extremwetterereignisse gibt und davon auch immer mehr Menschen betroffen sind.



Ein Extremwetter ist der **Starkregen**.

Wassertropfen, die vom Himmel fallen, nennt man Regen. Damit ist Regen eine Form des Niederschlags, wenn es normal warm ist. Bei Kälte gibt es Hagel oder Schnee. Regen ist sowohl für die meisten Pflanzen als auch Tiere lebensnotwendig.

Durch den Klimawandel verändert sich die Regenmenge in gewissen Gebieten zum Teil stark. Viele Gebiete bekommen weniger Regen ab. Andere Gebiete wiederum erhalten mehr Regen und auch Starkregen. Das ist für die Menschen ebenso schlimm.

Starkregen heißt es, wenn mehr als 15 Liter Regen pro Quadratmeter in einer Stunde auf der Erde landen. Das ist so viel, wie wenn du einen und einen halben Putzeimer voll Wasser füllst. Das führt dann sehr schnell dazu, dass Bäche, Flüsse und Seen zu voll sind und überlaufen. Es kommt zu **Überflutungen**. Wenn aber besonders viel Regen fällt, kann es auch passieren, dass so viel Wasser in den Flüssen ist, dass diese eine große Kraft entwickeln. Das kann dann dazu führen, dass Bäume, Häuser, Autos und noch viel mehr, vom Wasser mitgerissen wird. Das ist dann sowohl für die Tiere als auch für uns Menschen sehr gefährlich.





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 4: Sturm

Du hast bestimmt schon gehört, dass durch den Klimawandel die Temperaturen immer mehr steigen. Aber hast du auch schon von **Extremwetter** gehört? Extremwetter sind besondere Ereignisse, die dort, wo sie stattfinden, sehr ungewöhnlich sind. Sie werden oft auch Unwetter genannt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass es immer öfter Extremwetterereignisse gibt und davon auch immer mehr Menschen betroffen sind.

Ein Extremwetter ist ein **Sturm**.

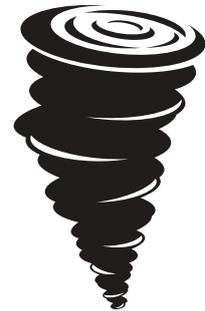
Ein Sturm ist ein besonders starker Wind. Fachleute unterscheiden die Stürme nach ihrer Geschwindigkeit. Ab einer **Windgeschwindigkeit** von rund 75 Stundenkilometern gilt ein Wind als Sturm. Hat er eine Windgeschwindigkeit von 118 Stundenkilometern ist er ein Orkan. Stürme treten häufig über dem Meer auf. **Tropische Wirbelstürme** wie **Hurrikane** und **Taifune** entstehen nur über dem Meer und schwächen sich über dem Land ab.

Ein **Wirbelsturm** ist ein Wind, bei dem Luft schnell um eine Achse kreist. In der Mitte eines Wirbelsturms befindet sich das „Auge“. Dort ist es fast windstill.

Ein **Orkan** ist ein starker Sturm in Mitteleuropa, also auch bei uns. Sie bekommen Namen und bleiben dadurch gut in Erinnerung. Auf dem Festland sind Orkane wegen der Bodenreibung ziemlich selten. Beim Orkan Kyrill im Jahr 2007 starben 45 Menschen. Flüge wurden gestrichen und Straßen gesperrt.

Luftwirbel, die über dem Land entstehen, heißen **Tornados**. Das Wort kommt aus dem Spanischen und bedeutet: sich drehen. Im Deutschen nennt man sie auch **Windhose**.

Durch den Klimawandel kommt es immer häufiger zu starken Stürmen, durch die Wälder, Dörfer und Städte zerstört werden. Viele Menschen sterben, werden verletzt oder haben danach kein Haus mehr.





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 5: Extremer Schneefall und Glätte

Du hast bestimmt schon gehört, dass durch den Klimawandel die Temperaturen immer mehr steigen. Aber hast du auch schon von **Extremwetter** gehört? Extremwetter sind besondere Ereignisse, die dort, wo sie stattfinden, sehr ungewöhnlich sind. Sie werden oft auch Unwetter genannt. Durch den Klimawandel kommt es dazu, dass es immer öfter Extremwetterereignisse gibt und davon auch immer mehr Menschen betroffen sind.

Ein Extremwetter ist ein **extremer Schneefall und Glätte**.

Schnee ist eine Art von gefrorenem Wasser. Er entsteht in den Wolken. Das passiert, wenn es sehr kalt ist und die Temperatur mindestens 12 Grad Celsius unter Null liegt. Außerdem muss es in der Wolke sehr feine **Wassertröpfchen** geben und dazu noch Staubteilchen.

Bei einem Schneesturm gibt es sowohl starken Schneefall, als auch starken Wind. Es gibt Regionen auf der Welt, da kommen sehr häufig **Schneestürme** vor und die Menschen können sich darauf vorbereiten. Besonders in Gegenden, wo es selten Schneestürme gibt, sterben auch immer wieder Menschen. Durch den vielen Schnee stürzen Häuser ein, es gibt keinen Strom mehr und viele Straßen sind nicht mehr befahrbar.

**Glätte** entsteht dadurch, dass Regen auf der kalten Straße friert und sich eine Eisschicht bildet. Dadurch kann es zu Unfällen kommen.

Es wird vermutet, dass stärkere Schneestürme mit dem Klimawandel zusammenhängen. Dazu wird im Moment viel geforscht.





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 1: Dürre

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

Ein Extremwetter ist die **Dürre**.

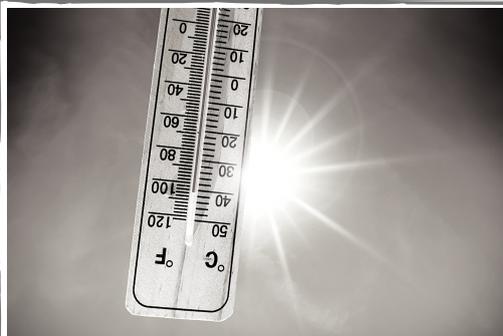
Dürre sagt man, wenn in einer Gegend lange Zeit Wasser fehlt. Das kommt normalerweise dadurch, dass es nicht genug regnet.

Wenig Wasser ist schlecht für die Pflanzen. Wenn es wenig Pflanzen gibt, ist das schlecht für Tiere, die von den Pflanzen leben. Am Ende ist das auch ein Problem für die Menschen, die in der Gegend leben. Sie haben dann zu wenig Trinkwasser und auch wenig zu essen. Dürren können für Menschen und Tiere gefährlich sein.

Auf Grund von starker Trockenheit  
entstehen Risse im Boden.



Klexikon: Dürre (bearbeitet) verfügbar unter <https://klexikon.zum.de/index.php?title=D%C3%BCrre&oldid=132487> (CC BY-SA 4.0)



**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.  
Ein Extremwetter ist die **Hitzewelle**.  
Wenn mehrere Tage hintereinander besonders heiß sind, dann nennen wir das Hitzewelle. Durch den Klimawandel gibt es immer öfter und immer längere Hitzewellen.  
Hitzewellen sind für viele Menschen anstrengend. Besonders für alte Menschen, kranke Menschen und Kinder ist die Gefahr durch große Hitze besonders hoch. Es kann auch passieren, dass Menschen und Tiere durch Hitzewellen sterben.

Text 2: Hitzewelle

vgl. Deutscher Wetterdienst: "Hitzewelle" (Version 08.11.2021) verfügbar unter <https://www.dwd.de/DE/service/lexikon/Functions/glossar.html?l2=101094&l3=624852>

## Extremwetter - Gruppenpuzzle





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 3: Starkregen

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

Ein Extremwetter ist der **Starkregen**.

Regen sind Wassertropfen, die vom Himmel fallen. Regen ist sowohl für die meisten Pflanzen als auch Tiere lebensnotwendig.

Bei Starkregen landen mehr als 15 Liter Regen pro **Quadratmeter** in einer Stunde auf der Erde.

Das ist so viel, wie wenn du einen und einen halben Putzeimer voll Wasser füllst. Dadurch sind schnell Bäche, Flüsse und Seen voll und laufen über. Es

gibt **Überflutungen**. Diese sind dann sowohl für die Tiere als auch für uns Menschen sehr gefährlich.

Durch den Klimawandel kann es immer öfter sehr stark regnen.



Klexikon: Regen (bearbeitet und ergänzt) verfügbar unter <https://klexikon.zum.de/index.php?title=Regen&oldid=138454> (CC BY-SA 4.0)

Klexikon: Sturm (bearbeitet und ergänzt) verfügbar unter <https://klexikon.zum.de/index.php?title=Sturm&oldid=139044> (CC BY-SA 4.0)



häufiger zu starken Stürmen.

oder Windhosen. Durch den Klimawandel kommt es immer  
**Tornados** Luftwirbel, die über dem Land entstehen, heißen

Orkan 45 Menschen. Flüge wurden gestrichen und Straßen gesperrt.

Ein **Orkan** ist ein starker Sturm in Mitteleuropa, also auch bei uns. 2007 starben bei einem

**Taifune** sind tropische **Wirbelstürme** und treten nur über dem Meer auf

Stürme treten häufig über dem Meer auf, da dort weniger Reibung ist. **Hurrikane** und

Ein Sturm ist ein besonders starker Wind.

Ein Extremwetter ist der **Sturm**.

mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer

### Text 4: Sturm

## Extremwetter - Gruppenpuzzle





## Extremwetter - Gruppenpuzzle

### Text 5: Schneefall und Glätte

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

Ein Extremwetter ist extremer **Schneefall und Glätte**.

Schnee ist eine Art von gefrorenem Wasser.

Bei einem Schneesturm gibt es sowohl starken Schneefall, als auch starken Wind.

Durch den vielen Schnee stürzen Häuser ein, es gibt keinen Strom mehr und viele Straßen sind nicht mehr befahrbar. Dadurch können Schneestürme auch für Menschen sehr gefährlich werden.

Glätte entsteht dadurch, dass Regen auf der kalten Straße friert und sich eine Eisschicht bildet. Dadurch kann es zu Unfällen kommen.



Klexikon: Schnee (bearbeitet und ergänzt) verfügbar unter <https://klexikon.zum.de/index.php?title=Schnee&oldid=137787>  
(CC BY-SA 4.0)

**Text 5: Schneefall und Glätte**

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

Ein Extremwetter ist extremer **Schneefall und Glätte**.

Schnee ist eine Art von gefrorenem Wasser.

Bei einem Schneesturm gibt es sowohl starken Schneefall, als auch starken Wind.

Durch den vielen Schnee stürzen Häuser ein, gibt es keinen Strom mehr und viele Straßen sind nicht mehr befahrbar. Dadurch können Schneestürme auch für Menschen sehr gefährlich werden.

Glätte entsteht dadurch, dass Regen auf der kalten Straße friert und sich eine Eisschicht bildet. Dadurch kann es zu Unfällen kommen.

Klexikon: Schnee (bearbeitet und ergänzt) verfügbar unter <https://klexikon.zum.de/index.php?title=Schnee&oldid=137787>  
(CC BY-SA 4.0)



## Extremwetter - Gruppenpuzzle





<b>Was sind mögliche Folgen? Sind Menschen betroffen?</b>	
<b>Beschreibe das Extremwetter</b>	
<b>Name des Extremweters</b>	



## Extremwetter

**Extremwetter** werden oft auch Unwetter genannt. Durch den **Klimawandel** gibt es immer mehr Extremwetter. Es sind auch immer mehr Menschen davon betroffen.

Ein Extremwetter ist die **Dürre**.

Dürre sagt man, wenn in einer Gegend lange Zeit Wasser fehlt. Wenig Wasser ist schlecht für die Pflanzen. Wenn es wenig Pflanzen gibt, ist das schlecht für Tiere, die von den Pflanzen leben. Am Ende ist das auch ein Problem für die Menschen, die in der Gegend leben. Sie haben dann zu wenig Trinkwasser und auch wenig zu essen.

Ein anderes Extremwetter ist die **Hitzewelle**.

Wenn mehrere Tage hintereinander besonders heiß sind, dann nennen wir das Hitzewelle. Durch den Klimawandel gibt es immer öfter und immer längere Hitzewellen.

Hitzewellen sind für viele Menschen anstrengend. Besonders für alte Menschen, kranke Menschen und Kinder ist die Gefahr durch große Hitze besonders hoch und kann tödlich sein.

Ein Extremwetter ist der **Starkregen**.

Bei Starkregen landen mehr als 15 Liter Regen pro **Quadratmeter** in einer Stunde auf der Erde. Dadurch sind schnell Bäche, Flüsse und Seen voll und laufen über. Es gibt **Überflutungen**. Diese ist dann sowohl für die Tiere als auch für uns Menschen sehr gefährlich.

Ein Extremwetter ist der **Sturm**.

Ein Sturm ist ein besonders starker Wind. Es gibt unterschiedliche Namen für die Stürme. Das hängt davon ab, wo sie auftreten und ob sie an Land oder im Meer stattfinden. Es gibt **Hurrikane, Taifune, Wirbelstürme, Orkane** und **Tornados**. Durch den Klimawandel kommt es immer häufiger zu starken Stürmen.

Ein Extremwetter ist extremer **Schneefall und Glätte**.

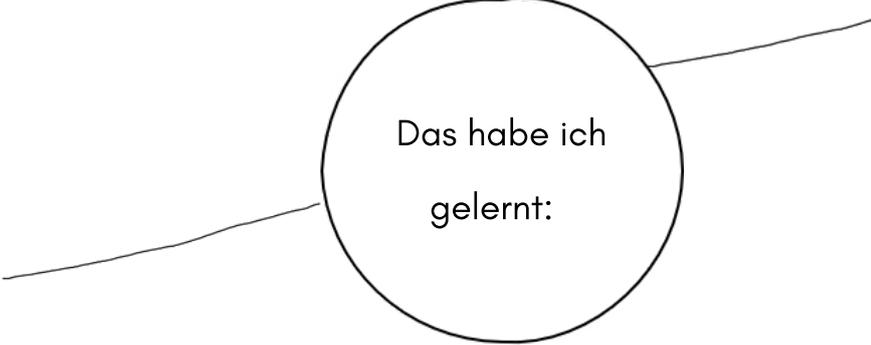
Bei einem Schneesturm gibt es sowohl starken Schneefall, als auch starken Wind.

Durch den vielen Schnee stürzen Häuser ein, gibt es keinen Strom mehr und viele Straßen sind nicht mehr befahrbar. Dadurch können Schneestürme auch für Menschen sehr gefährlich werden.



---

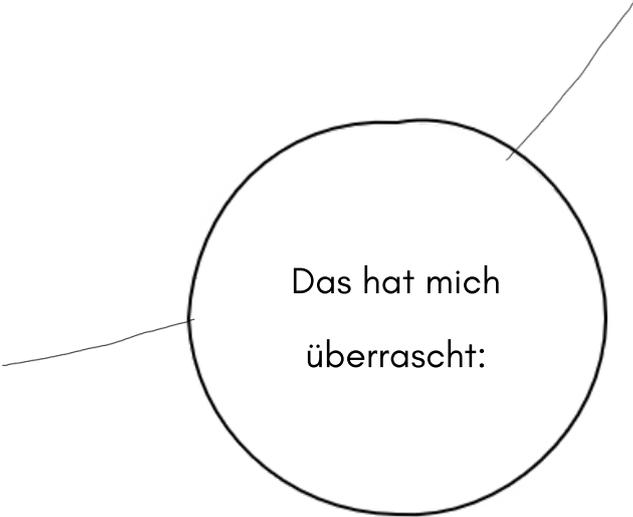
# Mein Klimawissen - Zukunftsvisionen



Das habe ich  
gelernt:



Das möchte ich verändern:



Das hat mich  
überrascht:

---







## Berufe der Zukunft

### Es gibt schon jetzt Berufe, die das Klima schützen können:

- Mechaniker und Mechanikerinnen bauen Anlagen zur Nutzung von Regen- und Brauchwasser oder Solaranlagen und Wärmepumpen.
- Mechatroniker und Mechatronikerinnen für Kältetechnik bauen Kälte-, Klima- und Wärmepumpenanlagen.
- Fahrradmonteure und Fahrradmonteurinnen bauen und reparieren Fahrräder.
- Bio-Landwirte und Landwirtinnen bauen klimaschonend Obst und Gemüse an.
- Forstwirte und Forstwirtinnen pflegen und schützen Wälder.
- Fachkräfte für Kreislaufwirtschaft arbeiten an der Wiederverwertung von Dingen.

Es gibt weitere Berufe im Umweltschutz, mit erneuerbaren Energien, in der Forschung über Lebensmittel oder Rohstoffe.



### Welche Ideen habt ihr für Berufe, die das Klima schützen?

Schreibt eure Gedanken auf:

---

---

---

---

---

---

---