

CO₂-Senken

Referierende:

Michael Fuhr

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Biologie, Chemie, Geographie, Kunst



Vorbereitung (für Live Input nicht vorausgesetzt/empfohlen/...)

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
5./6.	10 min	Klärung: Was ist Kohlendioxid? Was ist die Atmosphäre?	Plenum	Video
7./8.	10 min	Klärung: Was ist Kohlendioxid? Was ist die Atmosphäre?	Plenum	Video
9./10	10 min	Kohlenstoffkreislauf + Erde als geschlossenes System	Plenum	Video + ggf. Grafik zum Ausfüllen
11/12.	10 min	Kohlenstoffkreislauf + Erde als geschlossenes System	Plenum	Video + ggf. Grafik zum Ausfüllen

CO₂-Senken

Referierende:

Michael Fuhr

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Biologie, Chemie, Geographie, Kunst



Live-Input

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Handlungsschritte Unterricht	Sozialform	Material & Medien
10:00 (3')	Einstieg	Begrüßung und Vorstellung	Schüler*innen hören zu	Plenum	Live-Stream
10:03 (2')	Einstieg	Was glaubt ihr, wo auf der Erde das meiste CO ₂ zu finden ist? (Menti-Frage)	Schüler*innen beantworten Menti-Frage	Einzelarbeit; ggf. kurzer Austausch mit Nachbar*in	Live-Stream, Handy mit Internetzugang
10:05 (15')	Input	Vortrag Michael Fuhr zu natürlicher CO ₂ -Speicherung	Schüler*innen hören zu und machen ggf. Notizen	Plenum	Live-Stream, Zettel und Stift
10:20 (2')	Abschluss	Verabschiedung durch Referierenden und Moderation	Schüler*innen hören zu und machen ggf. Notizen	Plenum	Live-Stream
Ab 10:40	Q&A (Nicht im Stream)	Fragerunde mit R	Schüler*innen und LP stellen Fragen; Anmeldung zum Q&A ist notwendig!	Plenum/Gruppe	Anmeldelink; Smartboard / PC mit Beamer oder nur PC

CO₂-Senken

Referierende:

Michael Fuhr

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Biologie, Chemie, Geographie, Kunst



Nachbereitung

Für alle Jahrgangsstufen sind 15+30min Aufgaben geplant. Je nach verfügbarer Zeit, können z.B. nur die ersten Aufgaben (erste 15Min im Verlaufsplan) eingeplant werden, oder alles.

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
5./6.	5'	AB Seite 1 bearbeiten - Bilder und Informationen ausschneiden und legen	Einzel- oder Kleingruppenarbeit	AB, Schere
	5'	Besprechung Aufgabe 1 im Plenum und Aufkleben der Bilder und Texte	Plenum	AB, Klebestift
	5'	AB Seite 2 - Fragen zum Live-Stream beantworten	Einzel- oder Kleingruppenarbeit + kurze Besprechung im Plenum	AB
	20'	Die Schüler*innen überlegen sich eine Stelle aus dem Video, die sie besonders wichtig fanden; ggf. können die Schüler*innen einen Satz dazu, oder ein Bild auf ein kleines Plakat malen; Sie begründen, warum sie die Stelle wichtig fanden	Gruppenarbeit	weißes A4/A3-Papier oder kleines Plakat
	10'	Vorstellung vor der Klasse, oder Museumsrundgang	Plenum	Plakate

Nachbereitung für weitere Klassenstufen siehe nächste Seite

CO₂-Senken



Referierende:

Michael Fuhr

Klassenstufe (Empfehlung):

Ab Unterstufe

Fächer (Empfehlung):

Biologie, Chemie, Geographie, Kunst

Nachbereitung

Für alle Jahrgangsstufen sind 15+30min Aufgaben geplant. Je nach verfügbarer Zeit, können z.B. nur die ersten Aufgaben (erste 15Min im Verlaufsplan) eingeplant werden, oder alles.

Klassenstufe	Zeit	Handlungsschritte	Sozialform	Material & Medien
7./8.	10'	AB zum Livestream (Seite 1); Lückentext zum Kohlenstoffkreislauf	Einzel- oder Gruppenarbeit mögl.	AB
	5'	Schüler*innen lesen Text zur Übersäuerung der Meere und machen sich Notizen	Einzelarbeit	AB (Seite 2)
	20'	Schüler*innen schreiben einen Umweltkrimi zur Übersäuerung der Meere	Einzel- oder Arbeit in 2er-Gruppen	AB, Papier zum Schreiben
	10'	Schüler*innen lesen ihre Geschichten vor	Plenum	Geschichten
9./10.	15'+30'	selbe Aufgabe, wie 11/12	Gruppenarbeit (3er oder 4er-Gruppen)	AB für Klasse 9/10
11./12.	10'	Bearbeiten des Lückentextes zur Übersäuerung der Meere	Gruppenarbeit (3er oder 4er-Gruppen)	AB
	5'	Besprechung im Plenum	Plenum	
	15'	Vorbereitung Video-Projekt zur Übersäuerung der Meere; Brainstorming + Drehbuch	Gruppenarbeit - selbe Gruppen	AB 2 (Drehbuch)
	15'	Dreh Video	Gruppenarbeit	Handy, Drehbuch, Materialien für den Dreh