



## Methode: Rollenspieldiskussion

In dieser Methode werdet ihr eine bestimmte Rolle einnehmen und so argumentieren, wie ihr das von eurer Rolle erwarten würdet.

**Vorbereitung:** Ihr teilt euch in 5 gleich große Gruppen ein. Jede Gruppe bekommt eine der folgenden Rollen zugeteilt: Person unter 18 Jahre, Person über 18 Jahre, Wissenschaftler:in (Klimaforscher:in), Politiker:in, Fridays for Future Aktivist:in.

Wenn euch noch eine Rolle fehlt dürft ihr diese gerne ergänzen.

**Durchführung:** Als Lehrperson wählst du eines der unten gelisteten Statements und schreibst es an die Tafel. Alternativ kannst du dir auch selber ein passendes Statement ausdenken.

Die Schüler:innen überlegen nun für 10 Minuten in ihren Gruppen, wie ihre Rolle auf das Statement reagieren würde. Sie können Argumente dafür oder dagegen sammeln oder andere Gedanken zu dem Statement äußern. Dabei sollen sie immer in ihrer Rolle bleiben.

Danach wird eine Person von jeder Gruppe bestimmt, die in einen Diskussionskreis mit den Vertreter:innen der anderen Gruppen kommt. Diese fangen dann an, aus Sicht Ihrer Rollen über das Statement zu diskutieren. Dabei dürfen die anderen Gruppenmitglieder Hilfestellung geben (z.B. Argumente zuflüstern oder Zettel reichen).

Die Politik macht was sie will,  
wählen bringt da nichts.

Menschen sollten ab 16 Jahren  
wählen dürfen!

Für effektiven Klimaschutz braucht es  
auch Verbote.

