



Methode: Positionieren

Ein Einstiegsphasen-Klassiker!

Alter: variabel

Zeit: ca. 10 Minuten

Gruppengröße: ca. 20

Vorbereitung: Ihr braucht eine Linie, auf der sich alle aufstellen können. Das kann ein langer Streifen Klebeband sein, oder zwei Punkte im Klassenraum. Das eine Ende markiert "Ich stimme zu" und auf der anderen Seite heißt es "Ich stimme nicht zu".

Durchführung: Als Lehrperson liest du Aussagen vor - zum Beispiel die, die unten zu finden sind. Es können auch eigene Aussagen ausgedacht werden - wichtig ist, dass sie zum Nachdenken anregen! Die Schüler:innen positionieren sich nun - sie dürfen auch gerne kurz darüber nachdenken. Wenn sie sich nicht mehr bewegen, kann nachgefragt werden: Warum stimmst du der Aussage zu? Warum stehst du in der Mitte? Es sollten pro Runde höchstens zwei Schüler:innen befragt werden und alle Antworten zugelassen sein!

Ich habe schon von der Klimakrise gehört.

Ich denke oft über die Klimakrise nach und sie macht mir Angst.

Ich denke, dass die Wissenschaftler:innen wissen, was für den Klimaschutz getan werden muss.

Ich denke, dass die Politiker:innen Klimaschutz ernst nehmen.

Ich denke, dass meine Stimme gehört wird und dass ich Einfluss in der Politik habe.

Ich denke, dass in den nächsten paar Jahren (in der nächsten Legislaturperiode) Klimaschutz besonders wichtig ist.

