



KLIMA UND POLITIK

Unterrichtsverlaufsplan

Referierende (R)

Luisa Neubauer

Jahrgang

ab Klasse 10

Fächer

Deutsch, Politik und
Wirtschaft

Materialien

s. Medium/Material

Kernkompetenzen

- **Informationsbeschaffung und -verarbeitung:** Die SuS können Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung beschaffen und themenbezogen verarbeiten.
- **Kritische Reflexion und Stellungnahme:** Die SuS können durch kritische Reflexion zu Globalisierungs- und Entwicklungsfragen Stellung beziehen.
- **Partizipation und Mitgestaltung:** Die SuS können und sind aufgrund ihrer mündigen Entscheidung bereit, Ziele der nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Bereichen zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Smartboard oder PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE)
11:45 (3')	Begrüßung & Vorstellung	Moderation begrüßt Referierende	Lp und SuS hören zu	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer
11:48 (3')	Einstieg	Moderation leitet ins Thema ein, zeigt Link/Code zum Stimmungsbild über Menti und erklärt das Vorgehen	SuS und Lp hören zu und bearbeiten die Umfrage auf ihrem mobilen Endgerät	Plenum/ EA	Smartboard oder PC mit Beamer, mE
11:51 (10')	Erarbeitungsphase	Moderation erklärt die Aufgabe und gibt dazu Hinweise	-Lp teilt ABs aus und unterstützt bei der Bearbeitung -SuS bearbeiten das AB zu den Zielen der Parteien	EA	Arbeitsbögen, Stift
12:01 (10')	Input	Input von Luisa Neubauer	-Lp und SuS hören zu	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer, AB
12:11 (15')	Abschluss	Moderation stellt Fragen aus dem Chat, die dann beantwortet werden	-SuS stellen Fragen über Tweedback	Plenum/ EA	Smartboard oder PC mit Beamer, mE
12:26 (4')	Verabschiedung	Moderation bedankt sich und gibt letzte Hinweise	-Lp und SuS hören zu	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer, mE

