



PARISER KLIMAABKOMMEN

Unterrichtsverlaufsplan

Referierende (R)

Antje Mensen
Janine Wohlers

Jahrgang

Ab Mittelstufe

Fächer

Politik/Sozialkunde
Geschichte

Materialien

Arbeitsblatt, Handy (für
Teilnahme an Umfragen)

Kernkompetenzen

- **Informationsbeschaffung und -verarbeitung:** Die SuS können auf der Grundlage von (selbst beschaffenen) Informationen die infrage stehende Thematik eigenständig bearbeiten.
- **Analyse des globalen Wandels:** Die SuS können die grundlegenden politischen Unterschiede zwischen einzelnen Ländern herausarbeiten.
- **Partizipation und Mitgestaltung:** Die SuS können sich auf Grundlage historischer Einsichten persönliche Ziele setzen [...] und sich an deren Umsetzung beteiligen.

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Smartboard oder PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE)
08:15 (5')	Begrüßung & Vorstellung	Begrüßung und Vorstellung der Referierenden	SuS hören zu	Plenum	Smartboard oder PC mit Beamer
08:20 (10')	Einstieg & Input	Vorstellung des Pariser Klimaabkommens – Antje Mensen	SuS machen sich ggf. Notizen	Plenum	
08:30 (10')	Erarbeitungsphase	Kurze Erklärung der Aufgabenstellung; Pause im Live-Stream	SuS teilen sich Breakout-Räumen zu und bearbeiten die Aufgabenstellung;	Gruppenarbeit	Arbeitsblatt,
08:40 (10')	Ergebnispräsentation	Aufforderung an die SuS, ihre Ergebnisse über Mentimeter zu teilen; Präsentation der Ergebnisse	Schüler:innen stimmen über Mentimeter ab; Vergleichen ihre Ergebnisse mit der Lösung	Plenum	Mentimeter
08:45 (5')	Überleitung	Umfrage über Mentimeter: <i>Welche Themen, mit denen ihr euch diese Woche beschäftigt habt, sind euch besonders wichtig?</i>	SuS nehmen an Umfrage teil	Einzelarbeit	Mentimeter
08:50 (10')	Input & Abschluss	Exemplarische Vorstellung der Arbeitsweise des Jugenddialog - Janine	SuS hören zu	Plenum	

