



# KLIMA UND RELIGION

## Unterrichtsverlaufsplan



### Vorbereitung der Unterrichtselemente

Lehr-Lern-Forschungslabor „Religion“ der Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
(<https://www.relpaed.kath.theologie.uni-mainz.de/llf/>)

#### Referierende (R)

Tsunma Jinpa  
Schoschana Maitek-Drzevitzky  
Sabine von Bargaen  
Asmaa El Maaroufi

#### Jahrgang

ab Klasse 10  
(Oberstufe)

#### Fächer

Religion, Ethik, Philosophie

#### Materialien

s. Medium/Material

### Kernkompetenzen

- **Erkennen von Vielfalt:** Die SuS können die soziokulturelle und natürliche Vielfalt in der Einen Welt erkennen.
- **Perspektivenwechsel und Empathie:** Die SuS können sich eigene und fremde Wertorientierungen in ihrer Bedeutung für die Lebensgestaltung bewusst machen, würdigen und reflektieren.
- **Solidarität und Mitverantwortung:** Die SuS können Bereiche persönlicher Mitverantwortung für Mensch und Umwelt erkennen und als Herausforderung annehmen.

### Kurzbeschreibung

In dieser Stunde sind die Schülerinnen und Schüler das Publikum einer interreligiösen **Podiumsdiskussion**. Mit interaktiven Elementen können sie mit den Gästen interagieren und ihre Fragen stellen. Auch ihre Standpunkte werden mit Umfragen in den Dialog mit aufgenommen.

Diese Podiumsdiskussion kann in eine ca. 90-minütige **Unterrichtseinheit** eingebettet werden.

Zusätzlich wird **Bonusmaterial** zur weiteren Vertiefung zur Verfügung gestellt.

### Elemente

Es stehen folgende Unterrichtselemente zur Verfügung:

- Vorbereitung und Einführung (20 Minuten)
- Podiumsdiskussion (Livestream) (45 Minuten)
- Vertiefung (30 Minuten)
- Zusatzmaterial zur Weiterarbeit im Kurs





# KLIMA UND RELIGION

## Unterrichtsverlaufsplan

### Phase: Vorbereitung und Einführung

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung	<i>Lehrperson (Lp) bereitet die Technik, die Arbeitsmaterialien und den Livestream vor.</i>		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer SuS: mobiles Endgerät (mE)
11:25	Begrüßung	Lp begrüßt den Kurs und stellt die Rahmenbedingungen für den Lernprozess her.	Plenum	
11:27	Motivation durch Bildimpuls	Lp präsentiert eine Collage mit fünf Bildern. Nach einer kurzen, stillen Bildbetrachtung, regen folgende Leitfragen zu einer Diskussion an: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was seht ihr auf den Bildern?</li> <li>• Wie passen die Bilder zusammen? Welche mehr, welche weniger? Im Hinblick auf was und warum?</li> <li>• Wo würdet ihr euch in der Collage positionieren?</li> </ul> Es kann, muss aber kein Bezug zwischen Klima und Religion hergestellt werden. Wichtig ist, dass den SuS ermöglicht wird, sich thematisch und persönlich einzufinden.	Plenum	PPP mit Bildcollage ( <a href="https://seafilerlp.net/f/18e6dca0e67c42a78850/?dl=1">https://seafilerlp.net/f/18e6dca0e67c42a78850/?dl=1</a> )
11:35	Überleitung	Mit Folie 2 werden die Weltreligionen ins Zentrum der Frage nach dem Klimaschutz gestellt. Lp kann das Thema durch folgende Fragen zuspitzen; SuS äußern Hypothesen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gibt es eurer Meinung nach eine Verbindung zwischen Klimaschutz und Religionen?</li> <li>• Falls ja: Habt ihr schon von Projekten gehört, bei denen Religionen und Umweltschutz miteinander in Verbindung gebracht wird?</li> </ul> Lp erläutert, dass man nun anhand einer Podiumsdiskussion mehr darüber erfahren wird, was vier religiöse Menschen über Klimaschutz denken.	Plenum	PPP, Seite 2
11:40	Organisation der Podiumsdiskussion	Die SuS werden in 4er-Gruppen aufgeteilt. Die Lp verteilt die Arbeitsblätter (A-D) in jeder Gruppe. Die Aufgabe der SuS lautet, drei Tweets zu jeweils einer Person auf dem Podium anzufertigen. Diese Notizen sind Grundlage für die Weiterarbeit nach der Podiumsdiskussion.	GA	Arbeitsblatt 1 (A-D)





# KLIMA UND RELIGION

## Unterrichtsverlaufsplan

### Phase: Podiumsdiskussion (Livestream)

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
			<i>Die Lehrkraft stellt den Link zur Podiumsdiskussion zur Verfügung.</i>		<a href="https://fffutu.re/klima-und-religion">https://fffutu.re/klima-und-religion</a>
11:45 (5')	Begrüßung & Vorstellung	Moderation begrüßt die Zuschauenden und stellt die Gäste kurz vor.	Lp und SuS hören zu.	Plenum	
11:50 (35')	Input: Podiumsdiskussion	Es findet eine Podiumsdiskussion statt, die durch Umfragen und Fragemöglichkeiten, das Publikum mit einbindet.	Lp und SuS hören zu. SuS beteiligen sich entsprechend an interaktiven Umfragen über Mentimeter und bearbeiten ihr jeweiliges Arbeitsblatt.	Plenum	mE Arbeitsblatt 1
12:25 (5')	Abschluss	Moderation bedankt sich bei den Gästen und verabschiedet das Publikum.	Lp und SuS hören zu.		





# KLIMA UND RELIGION

## Unterrichtsverlaufsplan

### Phase: Vertiefung

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
12:30	Überleitung	Die Lehrkraft erläutert das weitere Vorgehen: Die SuS bleiben in den anfangs eingeteilten Gruppen und bearbeiten das Arbeitsblatt 2, das von Lp verteilt wird.	Plenum	Arbeitsblatt 1 Arbeitsblatt 2
12:33	Erarbeitung	Die Schüler*innen tauschen sich aus, verschriftlichen und begründen ihre Gedanken zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden. 1. Austausch und Diskussion über das Podium anhand der Notizen: Was war den Personen am wichtigsten? Wo seht ihr Gemeinsamkeiten und Unterschiede? 2. Verfassen von zwei kurzen Gruppentexten (siehe Arbeitsblatt 2)	GA	Arbeitsblatt 1 Arbeitsblatt 2
11:45	Ergebnispräsentation	Lp bittet einzelne Gruppen, die beiden Tweets vorzustellen. Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse; es besteht Raum für Kommentare und Diskussionen. Didaktische Reserve: #erkenntnisdestages - Welchen Beitrag können Religionen zu einer klimagerechten Welt leisten?	Plenum	
11:58	Verabschiedung	Lp beendet die Einheit.	Plenum	

### Möglichkeiten zur Weiterarbeit

Folgende Möglichkeiten bestehen, weiter am Thema zu arbeiten (siehe Arbeitsblatt Bonusmaterial):

- **Erste Möglichkeit:** Mehr Wissen, warum der Einsatz für Klimagerechtigkeit eine religiöse Motivation gebrauchen kann (Dauer: ca. 45 Minuten)
- **Zweite Möglichkeit:** Mehr Wissen über Klimagerechtigkeit und biblische Schöpfungstheologie (Dauer: ca. 30 Minuten)
- **Dritte Möglichkeit:** Mehr Wissen über die eigenen Einstellungen (Dauer: 45-60 Minuten oder länger)

