



## Podiumsdiskussion

### Aufgabe 1 – Aussagen von Schoschana Maitek-Drzevitzky

Stell dir vor, du berichtest auf Twitter über deine Teilnahme an der Podiumsdiskussion. Dazu willst du die zentralen Aussagen von Schoschana Maitek-Drzevitzky in kurzen und prägnanten Sätzen festhalten. Vervollständige dafür während der Podiumsdiskussion die unten gelisteten Tweets.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der Klimaschutz ist für @Schoschana Maitek-Drzevitzky ein Thema des Judentums, weil...

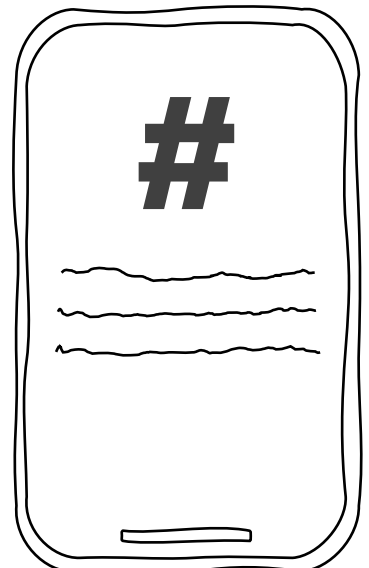
**Schüler\*in @Schüler\*in**

@Schoschana Maitek-Drzevitzky nennt...

als Beispiele dafür, wie sich jüdische Menschen für den Klimaschutz einsetzen.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der für mich wichtigste Satz von @Schoschana Maitek-Drzevitzky ist:





## Podiumsdiskussion

### Aufgabe 1 – Aussagen von Asmaa El Maaroufi

Stell dir vor, du berichtest auf Twitter über deine Teilnahme an der Podiumsdiskussion. Dazu willst du die zentralen Aussagen von Asmaa El Maaroufi in kurzen und prägnanten Sätzen festhalten.

Vervollständige dafür während der Podiumsdiskussion die unten gelisteten Tweets.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der Klimaschutz ist für @Asmaa\_El\_Maaroufi ein Thema des Islams, weil...

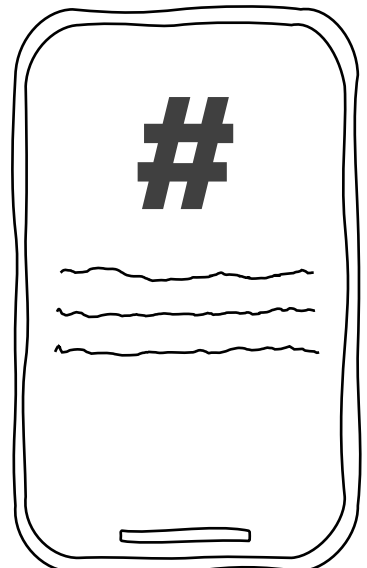
**Schüler\*in @Schüler\*in**

@Asmaa\_El\_Maaroufi nennt...

als Beispiele dafür, wie sich muslimische Menschen für den Klimaschutz einsetzen.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der für mich wichtigste Satz von @Asmaa\_El\_Maaroufi ist:





# Podiumsdiskussion

## Aufgabe 1 – Aussagen von Tsunma Jinpa

Stell dir vor, du berichtest auf Twitter über deine Teilnahme an der Podiumsdiskussion. Dazu willst du die zentralen Aussagen von Tsunma Jinpa in kurzen und prägnanten Sätzen festhalten. Vervollständige dafür während der Podiumsdiskussion die unten gelisteten Tweets.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der Klimaschutz ist für @Tsunma\_Jinpa ein Thema des Buddhismus, weil...

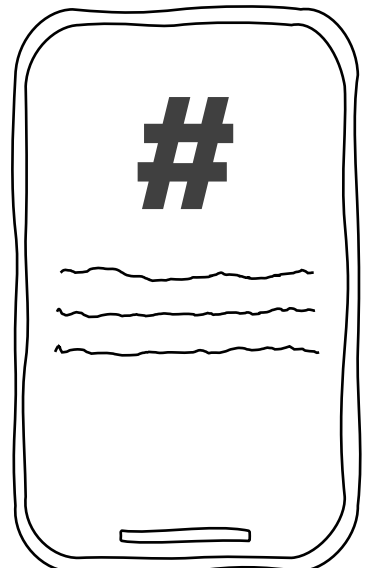
**Schüler\*in @Schüler\*in**

@Tsunma\_Jinpa nennt...

als Beispiele dafür, wie sich buddhistische Menschen für den Klimaschutz einsetzen.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der für mich wichtigste Satz von @Tsunma\_Jinpa ist:





## Podiumsdiskussion

### Aufgabe 1 – Aussagen von Sabine von Bargaen

Stell dir vor, du berichtest auf Twitter über deine Teilnahme an der Podiumsdiskussion. Dazu willst du die zentralen Aussagen von Sabine von Bargaen in kurzen und prägnanten Sätzen festhalten. Vervollständige dafür während der Podiumsdiskussion die unten gelisteten Tweets.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der Klimaschutz ist für @Sabine\_von\_Bargaen ein Thema des Christentums, weil...

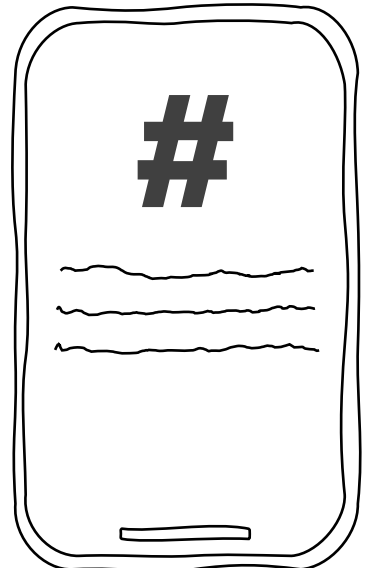
**Schüler\*in @Schüler\*in**

@Sabine\_von\_Bargaen nennt...

als Beispiele dafür, wie sich christliche Menschen für den Klimaschutz einsetzen.

**Schüler\*in @Schüler\*in**

Der für mich wichtigste Satz von @Sabine\_von\_Bargaen ist:





## Podiumsdiskussion

### Aufgabe 2 – Gemeinsamkeiten und Unterschiede

1. Tauscht euch in der Gruppe über eure Notizen zur Podiumsdiskussion aus: Was war den Referentinnen auf dem Podium wichtig? Wo seht ihr Gemeinsamkeiten und Unterschiede?
2. Verfasst als Gruppe einen Tweet darüber, welche Ansichten die Referentinnen gemeinsam haben.
3. Antwortet danach auf den kritischen Kommentar des Users @Pete\_Provokant: Glaubt ihr, dass religiöse Menschen trotz ihrer Unterschiede zum Klimaschutz beitragen können oder nicht? Warum?

#### Schüler\*innengruppe @Schüler\*innengruppe

@Schoschana Maitek-Drzevitzky, @Asmaa\_El\_Maaroufi, @Tsunma\_Jinpa und @Sabine\_von\_Bargen vertreten gemeinsame Ansichten über das Verhältnis von Religion und Klimaschutz, nämlich...

#### Pete\_Provokant @Pete\_Provokant

@Schüler\*innengruppe, wer´s glaubt...! Religionen führen zu Konflikten und Krieg. Auch gegen den Klimawandel werden sie keine gemeinsame Lösung finden.

#### Schüler\*innengruppe @Schüler\*innengruppe

Hier unsere Antwort @Pete\_Provokant:





# Klima und Religion – Bonusmaterial

## Bonusvideo 1: Mehr Wissen, warum der Einsatz für Klimagerechtigkeit eine religiöse Motivation gebrauchen kann

Die Klimakrise ist mehr als offensichtlich – doch zugleich geschieht immer noch zu wenig. Wie können wir begründen, dass der Einsatz für den Klimaschutz ein Gebot der Gerechtigkeit ist?

Der Sozialethiker **Gerhard Kruip** von der Universität Mainz gibt dazu Antworten in diesem Video:



### Aufgabe:

- Notiere Gründe, warum es so schwierig ist, dass Menschen für die Zukunft Verantwortung übernehmen.
- Wie funktioniert das Argument der „Chain of love“? Wo liegen seine Schwächen?
- Am Ende wird aus christlicher Perspektive ein „Dreifachgebot“ eingebracht: Was ist daran neu – und: wie stehst du dazu?

## Bonusvideo 2: Mehr Wissen über Klimagerechtigkeit und biblische Schöpfungstheologie

Berühmt und berüchtigt ist folgende Stelle aus der Schöpfungserzählung im ersten Buch der Bibel. Gott segnet die von ihm geschaffenen Menschen und spricht:

„Seid fruchtbar und vermehrt euch, bevölkert die Erde, unterwerft sie euch und herrscht über die Fische des Meeres, über die Vögel des Himmels und über alle Tiere, die sich auf dem Land regen.“  
(Gen 1,28; alte Einheitsübersetzung)

Der Bibelwissenschaftler **Thomas Hieke** von der Universität Mainz erklärt, wie diese Stelle zu verstehen ist.

### Aufgabe:

- Notiere das wichtigste Argument. Wie stehst du dazu?
- Vergleiche Gen 1,28 mit der neuen Einheitsübersetzung: Was wurde verändert - und warum?



## Bonusmaterial 3: Mehr Wissen über die eigenen Einstellungen



Über den QR-Code gelangst du zu einem Fragebogen (Dauer 15 Minuten). Am Ende werden dir eine Ziffer von 1 bis 5 und ein Codewort mitgeteilt. Merke dir diese.

Willst du wissen, was hinter der Gruppeneinteilung steckt? Dann folge (nach der Diskussion!) diesem Link mithilfe des Codeworts.



### Aufgabe:

- Bildet Gruppen mit gleichen Ziffern.
- Diskutiert die Frage: Wie müsste eine gerechte Lösung des Dilemmas aussehen?
- Vergleicht am Ende die Lösungen der Gruppen und diskutiert die Gründe. Könnt ihr euch im Kurs auf eine Lösung einigen?

