



UMWELTPSYCHOLOGIE

Unterrichtsverlaufsplan

Referierende (R)

Ina Lillich (BUNDjugend & KlasseKlima)

Jahrgang

Ab Mittelstufe

FächerPhilosophie, Sozialkunde,
Deutsch, Psychologie**Materialien**

s. Medium/Material

Kernkompetenzen

Perspektivenwechsel und Empathie: Die SuS können sich eigene und fremde Wertorientierungen in ihrer Bedeutung für die Lebensgestaltung bewusst machen, würdigen und reflektieren.

Verständigung und Konfliktlösung: Die SuS können Bereiche persönlicher Mitverantwortung für Mensch und Umwelt erkennen und als Herausforderung annehmen.

Partizipation und Mitgestaltung: Die SuS können und sind aufgrund ihrer mündigen Entscheidung bereit, Ziele der nachhaltigen Entwicklung im privaten, schulischen und beruflichen Bereich zu verfolgen und sich an ihrer Umsetzung auf gesellschaftlicher und politischer Ebene zu beteiligen.

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Smartboard oder PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE)
08:15 (2')	Begrüßung & Vorstellung	Moderation (M) stellt Referentin (R), sich und den Ablauf vor.	Schüler:innen (SuS) und Lp hören.	Plenum	
08:17 (20')	Einstieg & Input	Durchführung eines Quiz, abwechselnd mit Input. Anschließend Zusammenfassung.	Aktive Beantwortung der Quizfragen via Mentimeter durch SuS, zuhören bei Input	Plenum/ Einzel	Mentimeter
08:37 (15')	Erarbeitungsphase	M leitet Arbeitsphase ein. Livestream pausiert während der Bearbeitungszeit.	Bearbeitung der Aufgabe „Deine Challenge für ein gutes Klima“ anhand der Arbeitsblätter.	Gruppen- oder Stillarbeit	(Break Out Sessions bei Online-U) Eventuell Share Pic Generator
08:52 (3')	Ergebnispräsentation	Eventuell unkommentierte Präsentation der eingesendeten Ergebnisse.	Präsentation der Ergebnisse im Unterricht und eventuell Einsendung via Email oder Rückmeldung via Mentimeter	Plenum	Eventuell Mentimeter
08:55 (4')	Abschluss	M und R danken allen für die Teilnahme, reflektieren kurz.	SuS und Lp hören zu.	Plenum	
08:59 (1')	Verabschiedung	M und R beenden die Unterrichtsstunde	SuS und Lp hören zu	Plenum	
Nach der Stunde (20')	Q&A	Beantwortung eingehender Fragen durch die Moderation und die Referentin. Entgegennahme von Feedback.	Möglichkeit für SuS und Lp Fragen via Mentimeter zu stellen und Feedback zu geben.	Plenum	Mentimeter

