



# BIODIVERSITÄTSKRISE

## Unterrichtsverlaufsplan

**Referierende (R)**

Dr. Gregor Hagedorn

**Jahrgang**

Ab Klasse 8

**Fächer**

Biologie,  
Naturwissenschaften,  
Geographie, Sozialkunde

**Materialien**

Smartboard oder PC  
mit Beamer, mobile Endgeräte

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Smartboard oder PC mit Beamer, mobiles Endgerät (mE)
Kurz vorher	Hinführung	Schätzfragen werden eingeblendet	Lp gibt die Arbeitsblätter aus. SuS überlegen sich Antworten auf Schätzfragen und geben diese im Mentimeter ein und/oder notieren sie auf dem AB.		AB Mentimeter (Menti)
10:00 (2')	Einstieg	Anmoderation, Vorstellung Gregor Hagedorn	SuS hören zu.	Plenum	
10:02 (18')	Erarbeitungsphase	Vortrag Gregor Hagedorn	SuS hören zu und bearbeiten das Arbeitsblatt währenddessen	Plenum/ Einzelarbeit	AB
10:20 (5')	Ergebnissicherung		SuS besprechen in Kleingruppen die Aufgaben, bei denen sie sich unsicher sind und stellen Fragen über Mentimeter.	Gruppenarbeit	AB, mE (für Menti)
10:25 (5')	Transfer		SuS tauschen sich in den Kleingruppen zur Diskussionsfrage aus und tragen ihre Ergebnisse in Mentimeter ein.	Gruppenarbeit	mE (für Menti)
10:30 (10')	Q&A	Gregor Hagedorn beantwortet die an ihn gestellten Fragen	Fragen zum Vortrag und AB werden von den SuS über Mentimeter gestellt.	Plenum	mE (für Menti)
10:40 (5')	Abschluss & Verabschiedung	Gregor Hagedorn gibt einen kleinen Abschluss-Input und geht auf die Diskussionsfrage ein. Verabschiedung und Danksagung	SuS hören zu.	Plenum	
	Nachbereitung	.	Detaillierte Ergebnissicherung des Arbeitsblattes durch die Lehrkraft. Wie kann an der eigenen Schule für Biodiversität eingetreten werden?	Plenum	





# BIODIVERSITÄTSKRISE

## Unterrichtsverlaufsplan

### Kernkompetenzen

- **Erkennen von Vielfalt:** Die SuS können die soziokulturelle und natürliche Vielfalt in der Einen Welt erkennen.
- **Analyse des globalen Wandels:** Die SuS können Globalisierungs- und Entwicklungsprozesse mithilfe des Leitbildes der nachhaltigen Entwicklung fachlich analysieren.
- **Handlungsfähigkeit im globalen Wandel:** Die SuS können die gesellschaftliche Handlungsfähigkeit im globalen Wandel vor allem im persönlichen und beruflichen Bereich durch Offenheit und Innovationsbereitschaft sowie durch eine angemessene Reduktion von Komplexität sichern und die Ungewissheit offener Situationen ertragen.

