



BIODIVERSITÄTSKRISE

Schätzfragen:
(vor der Stunde
beantworten)

Wie viel Prozent aller
Arten sind uns heute
schätzungsweise bekannt?
Markiere.

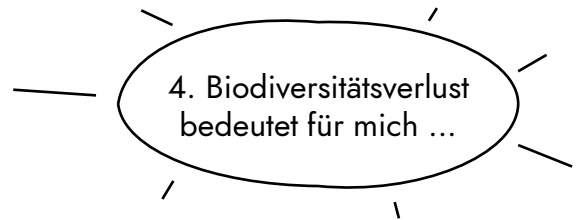
ca.: 10% / 50% / 90%

Wie viel Prozent der Säugetier-
und Vogelarten sind in den
letzten 500 Jahren in der Natur
ausgestorben? Markiere.

ca.: 1,5% / 4,5% / 7,5%

1. Markiere, aus welchen drei Ebenen
sich die Biodiversität zusammensetzt.

- Ökosystem Vielfalt
- Anzahl der Individuen
- Artenvielfalt
- Genetische Vielfalt
- Vielfalt der Lebensräume



2. Welche "Tiergruppe" ist die artenreichste? Markiere.

Insekten / Chordatiere* / Weichtiere

3. Welche "Tiergruppe" ist am umfassendsten erforscht? Markiere.

Chordatiere / Insekten / Pflanzen

5. Was sind die Aichi-Ziele? Markiere.

Zielerklärungen für den europaweiten / weltweiten Biodiversitätsschutz.

6. Wurden alle Ziele erreicht? _____

7. In welcher Tiergruppe nimmt die Aussterberate am schnellsten zu? Markiere.

Reptilien / Fische / Vögel / Amphibien / Säugetiere

8. Nenne drei direkte und drei indirekte Treiber für durch Menschen
verursachten Biodiversitätsverlust...

- | | |
|----|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |

9. Aufgaben für nach dem Vortrag (in Gruppenarbeit):

Ⓞ Diskutiert, was ihr
selbst zum Erhalt der
Biodiversität beitragen
könnt. Ⓞ

Ⓞ Noch Fragen? Überlegt euch,
was ihr noch von Gregor
Hagedorn wissen wollt und
stellt eure Fragen über die
Q&A-Funktion in Mentimeter! Ⓞ



B Wenn du den QR-Code
einscannst, gelangst du zu
einem BONUS-Video über
Wildbienen.

O

N

U

S




*Wirbeltiere, Manteltiere und Schädellose





BIODIVERSITÄTSKRISE - Lösungen

Schätzfragen:
(vor der Stunde
beantworten)

Wie viel Prozent aller
Arten sind uns heute
schätzungsweise bekannt?
Markiere.

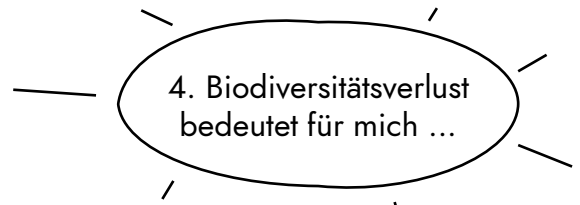
ca.: **10%** / 50% / 90%

Wie viel Prozent der Säugetier-
und Vogelarten sind in den
letzten 500 Jahren in der Natur
ausgestorben? Markiere.

ca.: **1,5%** / 4,5% / 7,5%

1. Markiere, aus welchen drei Ebenen
sich die Biodiversität zusammensetzt.

- Ökosystem Vielfalt**
- Anzahl der Individuen
- Artenvielfalt**
- Genetische Vielfalt**
- Vielfalt der Lebensräume



z.B. Nahrungsangebot beeinträchtigt

2. Welche "Tiergruppe" ist die artenreichste? Markiere.

Insekten / Chordatiere* / Weichtiere

3. Welche "Tiergruppe" ist am umfassendsten erforscht? Markiere.

Chordatiere / Insekten / Pflanzen

5. Was sind die Aichi-Ziele? Markiere.

Zielerklärungen für den europaweiten / **weltweiten** Biodiversitätsschutz.

6. Wurden alle Ziele erreicht? Nein

7. In welcher Tiergruppe nimmt die Aussterberate am schnellsten zu? Markiere.

Reptilien / Fische / Vögel / **Amphibien** / Säugetiere

8. Nenne drei direkte und drei indirekte Treiber für durch Menschen verursachten Biodiversitätsverlust...

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 1. Verschmutzung | 1. Land- & Forstwirtschaft |
| 2. Habitatsverlust/-zerschneidung | 2. Wassernutzung |
| 3. Invasive Arten | 3. Siedlungen & Industrie |
| 4. Übernutzung | 4. Energie & Transport |
| 5. Klimawandel | 5. Jagd & Fischerei |

9. Aufgaben für nach dem Vortrag (in Gruppenarbeit):

⓪ Diskutiert, was ihr selbst zum Erhalt der Biodiversität beitragen könnt. ⓪

⓪ Noch Fragen? Überlegt euch, was ihr noch von Gregor Hagedorn wissen wollt und stellt eure Fragen über die Q&A-Funktion in Mentimeter! ⓪



B Wenn du den QR-Code
einscannst, gelangst du zu
einem BONUS-Video über
Wildbienen.

O

N

U

S




*Wirbeltiere, Manteltiere und Schädellose

