
Konsumverhalten

Informationen für Lehrpersonen

In der heutigen Challenge sollen die Schüler*innen sich mit dem Thema Konsum auseinandersetzen. Dabei soll es nicht um Individualkritik und das eigene Konsumverhalten gehen, denn nachhaltiges Konsumverhalten benötigt natürlich auch die Verfügbarkeit von nachhaltigen Strukturen und teilweise auch finanziellen Mitteln.

Daher soll in der heutigen Tageschallenge eine Möglichkeit geschaffen werden, wie die Schule es den Schüler*innen erleichtern kann, nachhaltigere Konsumententscheidungen zu treffen.

Die Schüler*innen bearbeiten die Aufgabe in der Klasse. Dabei wird in der Klasse über ein Produkt (z.B. Kleidung, Handy) abgestimmt, das die Schüler*innen behandeln möchten. Sie schaffen dann selber eine Möglichkeit, wie dieses Produkt an der Schule nachhaltiger verwendet werden kann (z.B. eine Sammelstelle für alte Handys und Tablets einrichten, die dann an eine Organisation gespendet werden, in der die Rohstoffe recycelt werden oder eine Kleiderspendenaktion, etc.).

Anmerkung: Sollte die Klasse ebenfalls an den Challenges anderer Tage teilnehmen, bietet es sich an, die Challenges entweder in Gruppen aufzuteilen oder weitere Lehrpersonen und Klassen mit an Bord zu holen. So kann sich eine Klasse voll und ganz auf eine Challenge konzentrieren und die anderen Challenges z.B. durch ihre Unterschrift unterstützen.

Konsumverhalten



Gruppenarbeit



Input

Du hast heute viel über unsere aktuelle Art des Wirtschaftens und der Rohstoffnutzung gelernt und warum wir damit die planetaren

Grenzen überschreiten - anders gesagt, warum wir unsere Wirtschaft und Rohstoffnutzung verändern müssen. Dafür braucht es unbedingt ein Umdenken in der Politik, sodass Rahmenbedingungen geschaffen werden, in denen ethisches und ökologisches Wirtschaften der Standard sind und unethisches und klimaschädliches Handeln bestraft werden. Bis wir so weit sind, können wir aber in der Gesellschaft schon ein paar Schritte ergreifen, um unseren Konsum zu verändern.



variabel



Vorbereitung auf die Challenge

Stimmt in der Klasse darüber ab, welches Produkt ihr an der Schule nachhaltiger handhaben möchtet (z.B. Handys, Kleidung).

Schafft eine Möglichkeit an der Schule, wie Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen dieses Produkt nachhaltiger verwenden können. Das kann z.B. eine Kleider-Sharing Aktion an der Schule sein, eine Sammelstelle für alte Elektrogeräte, die dann als Rohstoffspende an eine gemeinnützige Organisation geht, oder ähnliches. Seid kreativ und überlegt, was für euch als Klasse möglich ist.



Challenge

Erstellt einen Plan, wie ihr diese Möglichkeit verwirklichen könnt. Nutzt dafür gerne die Hilfestellung auf der nächsten Seite.

Die Challenge ist bestanden, wenn ihr euren Plan in die Tat umgesetzt habt. Schickt uns dann gerne ein Foto oder einen Beitrag, den/das wir auf unserer Webseite veröffentlichen dürfen - so geht ihr als Vorbild voran und motiviert andere Schulen und Klassen dazu ins Handeln zu kommen.

Konsumverhalten

Titel des Projektes:

Was muss organisiert werden? (z.B. Werbung für eure Aktion, Informationen erstellen, warum die Aktion wichtig ist, Tag und Raum für die Aktion finden, etc.). Erstellt dazu eine Mind Map an der Tafel.

Fasst die Aufgaben, die ihr in der Mind Map gesammelt habt, zusammen und bestimmt je eine hauptverantwortliche Person und weitere Teammitglieder für jede Aufgabe.

Aufgabe	Verantwortliche Person	Team- Mitglieder

Konsumverhalten

Legt einen Zeitplan fest

Die Aktion startet am: _____

Folgende Aufgaben müssen vorher erledigt werden:

Aufgabe	Deadline

Gibt es Aufgaben, die erst erfüllt werden können, wenn andere abgeschlossen sind?